

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Providence - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	12	150	25	33	7	73
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	39	33	39	7	73

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement général (culture générale, maths, anglais, science physique appliquée) se déroule en classe entière, le reste des enseignements techniques (Génie électrique, Travaux pratiques de physique appliquée,...) se font en ½ classe. Les projets et mini projets se font en petite équipe de 3 à 4 étudiants.

Séances de « soutiens matières »: quand un besoin d'aide est jugé utile, cela se fait sur la base du volontariat des étudiants qui y participent avec un de leur professeur, sachant que cela se passe en petit groupe de 8 maxi. L'objectif est de favoriser la compréhension et de donner les moyens de rattraper les lacunes des années antérieures dans les domaines principaux.

La formation est décomposée en semestre, il y a 4 conseils des professeurs dans l'année afin de faire le point sur les difficultés et afin de proposer des aides adaptées aux étudiants qui en ont besoin.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par deux enseignants différents de la section de BTS concerné.
Il a été tenu compte des résultats et des appréciations présents sur les bulletins de terminales par l'un des examinateurs.
L'autre examinateur s'est plus attaché à l'étude du projet du candidat ou lettre de motivation.
Un pré traitement automatisé a tenu compte de la fiche avenir et de l'avis formulé sur celle-ci.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons pu remarquer des dossiers de très bonne qualité mais parfois mis en défaut par des lettres de motivation ou des fiches de projet d'avenir qui ne correspondaient pas du tout à la formation demandée. Il semblerait que les copier / coller de lettre type trouvé sur Internet sont devenu légion sans même de tentative de personnalisation. Le conseil principal est de soigner sa fiche de projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes et moyennes obtenues en classe Les appréciations des professeurs	Notes et moyennes obtenues en classe de 1 ^{ère} et de terminale en comparaison avec le niveau de la classe. Les appréciations des professeurs dans les bulletins notamment au sujet des savoir être.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiche avenir	Une note a été attribué à chaque possibilité de la fiche avenir	L'avis de la fiche avenir sur le choix de poursuite d'étude sera également un point clef de notre décision.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Éléments en provenance de la fiche avenir et des appréciations des bulletins	Le comportements, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. De ce fait, c'est l'appréciation des professeurs sur les bulletins qui permettra de l'évaluer.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	le contenu de la fiche projet de formation	cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel; moyennes de 1 ^{re} et Tale, appréciations des professeurs	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

ALBERT COURTOIS,
Proviseur de l'établissement Lycée La Providence