

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Providence - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	10	248	34	48	12	57
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	38	29	35	12	57

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Pédagogie principalement accès sur des projets notamment pour des clients réels et des entreprises
- Les projets et mini projets se font en petite équipe de 3 à 4 étudiants.
  
- Séances de « soutiens matières » : quand un besoin d'aide est jugé utile, cela se fait sur la base du volontariat des étudiants qui y participent avec un de leur professeur, sachant que cela se passe en petit groupe de 8 maxi. L'objectif est de favoriser la compréhension et de donner les moyens de rattraper les lacunes des années antérieures dans les domaines principaux. La formation est décomposée en semestre, il y a 4 conseils des professeurs dans l'année afin de faire le point sur les difficultés et afin de proposer des aides adaptées aux étudiants qui en ont besoin.
- L'accès en permanence aux installations pour nos étudiants même en dehors des horaires de cours, le soir à la demande.
- 1 ordinateur par étudiant à l'année dont il est responsable
- Installation réseaux et serveurs spécifiques à la sections

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par deux enseignants différents de la section de BTS concerné.

Il a été tenu compte des résultats et des appréciations présents sur les bulletins de terminales par l'un des examinateurs.

L'autre examinateur s'est plus attaché à l'étude du projet du candidat ou lettre de motivation.

Un pré traitement automatisé a tenu compte de la fiche avenir et de l'avis formulé sur celle-ci.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons pu remarquer des dossiers de très bonne qualité mais parfois mis en défaut par des lettres de motivation ou des fiches de projet de formation qui ne correspondaient pas du tout à la formation demandée. Il semblerait que les copier / coller de lettre type trouvé sur Internet sont devenu légion sans même de tentative de personnalisation. Le conseil principal est de soigner sa fiche de projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes et moyennes obtenues en classe Les appréciations des professeurs	Notes et moyennes obtenues en classe de 1ère et de terminale en comparaison avec le niveau de la classe. Les appréciations des professeurs dans les bulletins notamment au sujet des savoir être.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche projet de formation	Une note a été attribué à chaque fiche de formation	L'avis formulé par le responsable de formation ou le chef d'établissement sur cette fiche avenir sera un critère important	Très important
Savoir-être	Savoir être	Éléments provenant de la fiche Avenir et des appréciations des bulletins	Le comportements, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. De ce fait, c'est l'appréciation des professeurs sur les bulletins qui permettra de l'évaluer.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation	Le contenu du projet de formation et donc de la fiche inhérente sera le critère principal	cohérence du projet de formation face au projet professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

ALBERT COURTOIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Providence