

# Rapport public Parcoursup session 2024

MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10238)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10238)	Jury par défaut	Autres candidats	8	20	20	20	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	14	14	14	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	8	8	8	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10238)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	13	13	3	60 %
			Masculin	7	7	7	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	33,3 %
			Masculin	8	8	8	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	6	6	6	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10238)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	11	11	11	4	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10238)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	20 %
			Scolarité étrangère	9	9	9	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10238)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français	Notes et aptitudes d'expression	Très important
	Notes en mathématiques	Notes et capacités à chercher, modéliser, raisonner, calculer	Complémentaire
	Notes en Histoire/Géographie	Notes et capacités d'analyse	Complémentaire
	Note en Bio écologie	Notes et sensibilité aux problématiques environnementales	Complémentaire
	Moyenne générale	Note et Intérêt professionnel	Important
	Progression des moyennes	Notes	Important
	Notes en Anglais	Notes et capacités d'expression	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir- CV et Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir- CV et Lettre de motivation	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir- CV et Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Expérience (Professionnelles, Associatives,...) appréciations fiche Avenir- CV et Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Entretiens de motivation et de positionnement, Appréciations fiche Avenir- CV et Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	Entretiens, Appréciations fiche Avenir- CV et Lettre de motivation. Le dossier scolaire et ses résultats n'est pas pour nous le seul outil de choix lors de la phase de recrutement. Seule votre MOTIVATION nous importe.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Entretiens, CV et Lettre de motivation	Important
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Entretiens, Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir- CV et Lettre de motivation	Important
	Engagement associatif	Entretiens, CV et Lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV est composée de la Directrice et du formateur référent PARCOURSUP. La CEV a défini en amont les critères d'évaluation en

s'appuyant sur l'outil d'aide à la Commission d'Examen des Vœux.

Les critères d'identification sont ici révélés:

#### **Résultats académiques: 4 points -**

Niveau: Très important, Source: Fiche Avenir Indicateurs:

Français, TS 3, S : 2, AS: 1

Anglais, TS 1 S 0.5, AS: 0

#### **Compétences académiques- 4 points**

Acquis méthodologique- Savoir Faire- Savoir Etre: Niveau: Important, Source: Fiche Avenir Indicateurs:

Compétences : TS 2 . S 1 ; AS/0.5,

Méthode de travail: TS/S : 1, AS: 0.5

Savoir faire : TS/S : 1, AS: 0.5

#### **Savoir être- 2 points**

TS 2, S 1, AS 0.5

#### **Motivation- Connaissances du projet- Cohérence du projet: 8 POINTS**

Niveau: Essentiel, Source: Scolarité, Projet de formation, CV

##### **Indicateurs:**

Motivation (A contacté l'établissement, A eu un entretien): 6 Points

Cohérence du projet / Intérêt pour la formation (Stage, Alternance, Fonction salariale) : 2 Points

**Engagement- Activités et centre d'intérêt- Réalisation Péri ou Extra scolaires: 2 points**

Niveau: Important, Source: Activités, Centres d'intérêt.

Indicateurs:

Engagement Citoyen: 2 points

Intérêt pour le domaine: 1 point

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'établissement se donne pour priorité l'accompagnement individualisé de la personne en formation. La prise en compte initiale du

projet de formation, du projet professionnel et du projet personnel de chaque apprenant ainsi que sa motivation et ses désirs d'enrichissement pour le secteur d'activité choisi sont primordiaux pour nous et la possibilité d'adapter notre accompagnement en

fonction de vos besoins, difficultés d'apprentissage de toute nature, de vos capacités à appréhender les particularités de la formation concernée. Les documents CV, Lettre de Motivation, acquisition et maîtrise des réseaux professionnels sont peut-être à enrichir afin d'optimiser votre entrée en formation (Une aide adaptée est proposée). Il est aussi indispensable de valoriser, mettre en

avant et expliquer tous types d'expériences: professionnelles, citoyennes, extrascolaires.

Tout type de profil de formation et de diplôme sont acceptés.

**Signature :**

Louissette Régnier,

Chef d'établissement de l'établissement MFR de  
Flixecourt