

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFR de Flixecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	2	22	11	15	12	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	17	15	17	12	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	19	16	19	12	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Dans le cadre du MIL "Module d'Initiative Locale", nous demandons aux étudiants d'effectuer un stage d'au moins cinq semaines au choix parmi les thématiques suivantes:

- Mobilité à l'étranger: les systèmes agricoles dans le monde; (éligible mobilité Erasmus+)
- Stratégie et promotion de la filière équine;
- Marchandisage en entreprise agricole; pour ces deux choix, il s'agit d'un stage en entreprise spécifique à l'étranger ou en métropole

Le Contrôle Continu permet de valider 50% de l'examen durant les deux années de formation et de valoriser un travail en continu.

La diversité des stages dans le cadre de la pédagogie de l'alternance permet d'effectuer au moins 40 semaines en entreprise sur les deux années. Ces expériences dans différents domaines viennent renforcer le projet personnel de chaque candidat.

La taille des groupes permet un suivi de proximité personnalisé et de progresser grâce à la dynamique du groupe (15 à 20 élèves).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation par alternance: 2/ 3 semaines MFR et 2/ 3 semaines entreprise.

Séquences combinant cours, interventions, visites, études de cas.

La formation est organisée en 4 semestres:

- semestre 1: Identifier les composantes et caractéristiques de l'entreprise agricole dans son contexte territorial et dans une perspective de durabilité
- semestre 2: Comprendre et gérer les stratégies des acteurs, les orientations et conduites des activités de l'entreprise agricole
- semestre 3: Porter un regard critique du fonctionnement d'une entreprise agricole dans son contexte en analysant les situations et en se projetant sur son devenir
- semestre 4: Mobiliser des compétences du technicien supérieur pour assurer la réussite de son parcours ed formation, envisager son insertion professionnelle et/ou la poursuite du processus de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La CEV est composée de la Directrice et du formateur référent PARCOURSUP. La CEV a défini en amont les critères d'évaluation en s'appuyant sur l'outil d'aide à la Commission d'Examen des Vœux.

**Les critères d'identification sont ici révélés: Résultats académiques:** Niveau: Très important, Source: Fiche Avenir Indicateurs: Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Anglais, Spécialité (Enseignement Technique): TS/S : 0.5, AS: 0 Appréciations des enseignants: TS/S : 1 Pt, AS: 0 Appréciations Chef Etablissement: TS/S : 1 Pt, AS: 0.5 Réserve: 0

**Compétences académiques-Acquis méthodologique- Savoir Faire- Savoir Etre: Niveau: Important, Source: Fiche Avenir Indicateurs:**

**Méthode de travail:** TS/S : 1 Pt, AS: 0.5 Peu démontré: 0

**Autonomie:** TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0

**Capacité à s'investir:** TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0

**Motivation- Connaissances du projet- Cohérence du projet:** Niveau: Essentiel, Source: Scolarité, Projet de formation, CV

**Indicateurs:** Motivation (A contacté l'établissement, A eu un entretien): 6 Points

**Cohérence du projet / Intérêt pour la formation (Stage, Alternance, Fonction salariale) :** 4 Points

**Cohérence au regard de la formation antérieure (Bac ou autre):** 1 Point

**Engagement- Activités et centre d'intérêt- Réalisation Péri ou Extra scolaires:** Niveau: Important, Source: Activités, Centres d'intérêt.

**Indicateurs:** Engagement Citoyen: Oui: 0.5 Pt / Non: 0

**Intérêt pour le domaine:** Oui: 0.5 Pt / Non: 0

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'établissement se donne pour priorité l'accompagnement individualisé de la personne en formation. La prise en compte initiale du projet de formation, du projet professionnel et du projet personnel de chaque apprenant ainsi que sa motivation et ses désirs d'enrichissement pour le secteur d'activité choisi sont primordiaux pour nous et la possibilité d'adapter notre accompagnement en fonction de vos besoins, difficultés d'apprentissage de toute nature, de vos capacités à appréhender les particularités de la formation concernée. Les documents CV, Lettre de Motivation, acquisition et maîtrise des réseaux professionnels sont peut-être à enrichir afin d'optimiser votre entrée en formation (Une aide adaptée est proposée). Il est aussi indispensable de valoriser, mettre en avant et expliquer tous types d'expériences: professionnelles, citoyennes, extrascolaires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et aptitudes d'expression	Important
	Notes en mathématiques	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et capacités à chercher, modéliser, raisonner, calculer	Important
	Notes en Histoire/Géographie	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et capacités d'analyse	Important
	Note en Bio écologie	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et sensibilité aux problématiques environnementales	Important
	Moyenne générale	1 Pt, AS: 0.5 Réserve: 0	Note et Intérêt professionnel	Important
	Progression des moyennes	TS/S : 1 Pt, AS: 0	Notes	Important
	Notes en Anglais	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et capacités d'expression	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail: TS/S : 1 Pt, AS: 0.5 Peu démontré: 0	Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir-CV et Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie	TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0	Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir-CV et Lettre de motivation	Essentiel

	Capacité à s'investir	TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0	Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir-CV et Lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	(A contacté l'établissement, A eu un entretien): 6 Points	Expérience (Professionnelles, Associatives,...) appréciations fiche Avenir-CV et Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	4 Points	Entretiens de motivation et de positionnement, Appréciations fiche Avenir-CV et Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	: 1 Point	Entretiens, Appréciations fiche Avenir-CV et Lettre de motivation. Le dossier scolaire et ses résultats n'est pas pour nous le seul outil de choix lors de la phase de recrutement. Seule votre MOTIVATION nous importe.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Oui: 0.5 Pt / Non: 0	Entretiens, CV et Lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	: Oui: 0.5 Pt / Non: 0	Entretiens, Appréciations dans les matières- Appréciations fiche Avenir-CV et Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement associatif	: Oui: 0.5 Pt / Non: 0	Entretiens, CV et Lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Louissette Régnier,  
Directeur de l'établissement MFR de Flixecourt