

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean- Baptiste Delambre - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean- Baptiste Delambre - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	1	167	8	20	19	77
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	111	75	92	19	77
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	69	35	50	19	77

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le STS en Maintenance des véhicules particuliers développe des :

- compétences techniques dans différents aspects de la maintenance,
- des compétences en organisation et en gestion,
- des compétences en informatique,
- des compétences en communication.

L'enseignement technique s'organise de manière expérimentale et s'achève par l'étude et la réalisation d'un projet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des moyennes des matières se rapprochant le plus du BTS et des appréciations des professeurs ainsi que l'avis du chef d'établissement. Lecture des lettres de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Constat: les candidats sans avis STS avec un bon dossier sont forcément placés après ceux qui ont un avis STS. Le classement dans parcoursup se fait obligatoirement dans l'ordre des avis: très favorable, favorable, assez favorable et non renseigné. D'où l'importance des avis donnés. Conseils aux candidats: Lettre de motivation argumentée en rapport avec la formation demandée et le projet professionnel. Mettre en avant son investissement dans des activités axtra scolaires et des passions qui peuvent être en rapport avec la formation ou le futur métier. Le travail scolaire, le savoir être et le savoir faire sont très importants. Ils doivent refléter une motivation et une volonté de poursuivre dans la filière demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Moyennes des matières se rapprochant le plus du BTS	Résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
	Bilan	Moyennes des matières se rapprochant le plus du BTS	Moyenne générale- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie- Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche	Appréciations des bulletins Appréciations des professeurs dans la fiche avenir	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
	Capacité	Appréciations des bulletins Appréciations des professeurs dans la fiche avenir	Méthode de travail- Capacité à l'oral	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement	Autonomie- Capacité à s'investir- Implication- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe- Capacité d'organisation- Esprit d'équipe- Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture des lettres de motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Engagement dans des activités en rapport avec le BTS	investissements dans des activités extra-scolaire et passions en lien avec le domaine de la formation	Très important
---	----------------	--	---	----------------

Signature :

Patrice PERTIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean- Baptiste
Delambre