

Rapport public Parcoursup session 2025

Université d'Amiens - Licence - Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Amiens - Licence - Mathématiques (10204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université d'Amiens - Licence - Mathématiques (10204) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 1057 | 1057 | 1057 | 70 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université d'Amiens - Licence - Mathématiques (10204) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 378 | 378 | 378 | 19 | 27,1 % |
| | | | Masculin | 679 | 679 | 679 | 51 | 72,9 % |
| | | | Total | 1057 | 1057 | 1057 | 70 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|----------------------------|--------------------|----------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université d'Amiens - Licence - Mathématiques (10204) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 155 | 155 | 155 | 20 | 32,3 % |
| | | | | AB | 260 | 260 | 260 | 17 | 27,4 % |
| | | | | B | 305 | 305 | 305 | 19 | 30,6 % |
| | | | | TB | 235 | 235 | 235 | 6 | 9,7 % |
| | | | | TBF | 37 | 37 | 37 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1002 | 1002 | 1002 | 62 | 100 % |
| | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 16 | 16 | 16 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 11 | 11 | 11 | 2 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------|-------------|---------------------------------------|---|--|--|--|-------------|--------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | | Baccalauréat Professionnel | Total | 44 | 44 | 44 | 4 | 100 % |
| | | | | | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 3 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | B | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | | Total | 5 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | | Total | 2 | 2 | 2 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université d'Amiens - Licence - Mathématiques (10204) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 841 | 841 | 841 | 47 | 67,1 % |
| | | | En réorientation | 171 | 171 | 171 | 15 | 21,4 % |
| | | | Non scolarisés | 26 | 26 | 26 | 5 | 7,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 13 | 13 | 13 | 3 | 4,3 % |
| | | | Total | 1057 | 1057 | 1057 | 70 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université d'Amiens - Licence - Mathématiques (10204) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 712 | 712 | 712 | 37 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 63 | 63 | 63 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 197 | 197 | 197 | 15 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université d'Amiens - Licence - Mathématiques (10204) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 73,3 % | 73,3 % | 73,3 % | 63,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 6,5 % | 6,5 % | 6,5 % | 10,3 % |
| | | Autres doublettes | 20,3 % | 20,3 % | 20,3 % | 25,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques | Notes obtenues en mathématiques / Notes obtenues en mathématiques expertes / Notes obtenues en mathématiques complémentaires | Essentiel |
| | Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques | Notes obtenues dans les autres disciplines scientifiques | Très important |
| | Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques | Notes obtenues en physique chimie | Très important |
| | Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques | Notes obtenues en numériques et sciences informatiques | Important |
| | Résultats dans les disciplines littéraires | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Important |
| | Niveau de langue | Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) | Complémentaire |
| | Progression | Les résultats du baccalauréat pour les réorientés | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie dans le travail | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Champ "autonomie" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Implication personnelle | Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse du pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision a été réalisée par les membres de la commission d'examen des vœux.

La commission s'est chargée d'y apporter les modifications jugées nécessaires dans le respect du principe d'équité de traitement. Elle s'est en particulier attachée à respecter les critères généraux d'examen des vœux suivants :

- Les notes de les disciplines scientifiques (mathématiques, physique chimie...)
- Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat français
- Niveau de langue
- Les résultats du baccalauréat pour les réorientés
- La lettre de motivation

Les candidatures n'ayant pu obtenir de rang à l'issue du pré-classement (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou réorientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Le catalogue de formation est visible sur le site internet de l'établissement à l'adresse : <https://www.u-picardie.fr/formation/tunnel-catalogue-formation>

Vous pouvez aussi prendre contact avec l'un de nos conseillers d'orientation pour affiner votre recherche et/ou être accompagné (e) dans votre projet de formation en envoyant un mail au service dédié à l'adresse : doip@u-picardie.fr

Bien préparer son projet de formation peut faire la différence lors de l'examen des vœux.

Signature :

DENIS POSTEL,

Président de l'établissement Université d'Amiens