

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	6	232	35	53	21	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	113	40	59	21	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	143	35	64	21	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Pour suivre cette formation de BTS, il est préférable d'avoir une suivi une formation pré-bac technologique ou professionnelle à dominante industrielle et en lien avec l'informatique et la programmation. Une formation généraliste est également appréciée si elle est assortie d'un parcours à dominante scientifique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les finalités de la formation

Nous formons des techniciens supérieurs spécialisés dans le domaine de l'informatique industrielle, l'installation et la configuration de réseaux informatiques.

Nos étudiants apprennent à :

- Organiser et gérer des projets informatiques ;
- Concevoir des applications logicielles pour PC, Ordinateur embarqués, tablettes Android et iPad ;
- Créer des pages web en HTML, CSS ;
- Mettre en œuvre des protocoles réseaux Client/serveur ;
- Programmer en langage orienté objet (C++, PHP...);
- Installer et paramétrer des systèmes d'exploitation Windows et Linux ;
- Piloter à distance des robots et des parties opératives industrielles.

Ainsi, un étudiant diplômé possède des compétences pour maintenir en état de fonctionnement des installations organisées en réseaux et d'en assurer la sécurité. Il intervient aussi sur les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes.

Les équipements dédiés

Un plateau technique de 250 m² est exclusivement réservé à la formation. Il est constitué d'une salle pour l'apprentissage de l'installation et la mise en service de systèmes informatiques et de 2 salles dédiées à la conception de solutions informatiques. Chaque étudiant y dispose d'un ordinateur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Évaluation qualitative (sur 5 points). On tiendra compte des éléments ci-dessous :

Cohérence du cursus scolaire (3 points)

Assiduité de l'élève (1 point)

Attitude de l'élève (1 point)

2) Évaluation quantitative (10 points)

Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur, Numériques et Sciences Informatiques, Français et Anglais

Si (note d'une spécialité) ≥ 12 --> 3 points , 1 point si note entre $[10 \ 12[$, 0 sinon

Si (note de Français) ≥ 12 --> 2 points, 1 point si note entre $[10 \ 12[$, 0 sinon

Si (note de Anglais) ≥ 12 --> 2 points, 1 point si note entre $[10 \ 12[$, 0 sinon

3) Fiche Avenir (5 points)

Avis des collègues (3 points)

Lettre de motivation (2 point)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1) Renseigner-vous sur le B.T.S CIEL option A , ses matières et ses possibilités de poursuite des études.

Le contenu de la lettre de motivation doit être pertinent :

- A) Décrivez votre parcours scolaire
- B) Votre intérêt pour le B.T.S CIEL option A : Détaillez pourquoi vous avez choisi ce B.T.S.
- C) Expliquer le lien entre le choix du B.T.S CIEL option A et votre projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements technologiques numériques	..	Résultats de l'élève en 1ère et terminale dans les enseignements à caractère numériques et technologiques	Très important
	Niveau du candidats dans les enseignements scientifique	..	Résultats de l'élève en 1ère et terminale dans les enseignements scientifiques (mathématiques et physique-chimie)	Très important
	Niveau en anglais	...	Résultats de l'élève en première et terminale en LV anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation de l'établissement d'origine sur le parcours scolaire de l'élève dans sa précédente formation	...	Appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité	...	Assiduité en classe de première et terminale	Important
	Etre rigoureux et méthodique	...	Appréciation des enseignants sur la rigueur du candidat	Très important
	Capacité à travailler en équipe	...	Les appréciations portées sur le candidats sur sa capacité à travailler en équipe	Très important

	Avoir une bonne capacité d'analyse et de synthèse	...	Les appréciations portées sur le candidats sur ses capacités d'analyse	Très important
	Avoir le sens des responsabilités et de la sécurité	...	Les appréciations portées sur le candidats sur son sens des responsabilités	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	interêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	..	Expression de la motivation du candidat	Très important
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	..	Expression de la motivation du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans un projet associatif ou ou activité bénévole	...	Rubrique activités et centres d'intérêts	Très important

Signature :

LAURENT MARTINEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Edouard Branly