Rapport public Parcoursup session 2025

PROMEO CFAI Picardie - Site d'Amiens - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

PROMEO CFAI Picardie - Site d'Amiens - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (10183)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
PROMEO CFAI Picardie - Site d'Amiens - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (10183)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	50	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins de 1ère et Tle	- Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques, physique - Pour les bacheliers technologiques et professionnels : français, anglais, mathématiques, dessin mécanique	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats académiques Notes obtenues en mathématiques et physique (Appréciation globale des performances dans les matières scientifiques) Maîtrise du français écrit (Orthographe et qualité de la langue - Capacités argumentatives et clarté de l'expression écrite)	Colonne 2 : « Résultats dans les matières scientifiques; Qualité de l' expression écrite » -> Colonne 3 : « Notes en mathématiques, physique, « Orthographe » ; « Capacités argumentatives »	Complémentaire
Savoir-être	La validation des candidatures repose sur une évaluation globale des compétences comportementales et professionnelles, incluant la qualité de la communication, la curiosité intellectuelle, l'adaptabilité aux situations nouvelles, la gestion efficace du temps, l'autonomie dans le travail, la capacité à collaborer en équipe, la résolution de problèmes, la persévérance face aux difficultés, ainsi que la motivation personnelle du candidat.	Colonne 2 : « Savoir-être » Colonne 3 : « Implication » ; « Autonomie »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Présentez votre motivation pour la filière conception et particulièrement pour le BTS CPI ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d' entreprises.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La commission évalue les candidatures à partir des échanges autour du CV, de la compréhension de la formation et des métiers associés, ainsi que des expériences personnelles (stages, activités sportives ou associatives). L' implication dans la recherche d' entreprise et la connaissance du principe de l'alternance sont également prises en compte. La motivation, la capacité à s'adapter, à collaborer, à communiquer et à gérer son temps sont observées. Enfin, la curiosité, l'autonomie, la persévérance et la capacité à résoudre des problèmes complètent l' analyse du potentiel du candidat. Enfin, le nombre d'absences injustifiées figurant sur les bulletins scolaires est analysé lors de l' entretien.	Colonne 2 : « Engagement citoyen » -> Colonne 3 : « Attitude face au travail » ; « Implication » ; « Autonomie » « Participation à des travaux ou événements mémoriels »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le non-classement d'un candidat est principalement lié à l'absence d'entretien, qui constitue une étape indispensable de notre processus. Cette absence peut être due à :

- L'impossibilité de contacter le candidat malgré **au moins 5 tentatives de relance** par mail et téléphone
- La non-présentation du candidat au rendez-vous fixé
- Le désintérêt manifeste pour la formation, notamment lorsque le vœu PROMEO est formulé par défaut ou en ultime recours, sans volonté réelle de s'engager dans le processus

Ce dispositif vise à garantir que les candidats retenus sont pleinement informés, motivés et en adéquation avec les exigences de la formation.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés lors d’un entretien individuel avec le futur responsable de section, sur la base des critères préalablement définis. Chaque candidat bénéficie d’un échange personnalisé, à la fois constructif et orienté vers son projet. L’expérience des responsables dans l’exercice de l’entretien et leur rôle de formateur permettent d’identifier les points forts et les axes de progression. Ces éléments sont partagés avec le candidat dès cette étape pour l’aider à se projeter et à progresser.
En complément, une commission dédiée aux dossiers non retenus permet de réexaminer chaque situation avec une équipe régionale, afin de prévenir toute incohérence et d’assurer une équité dans le traitement des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les futurs candidats à se présenter aux entretiens avec authenticité, tout en montrant un réel intérêt pour les métiers et la formation visée.
Notre processus de recrutement valorise les acquis fondamentaux, le savoir-être et l'engagement personnel.
Il permet à chacun de s'inscrire pleinement dans une démarche d'alternance et de révéler son potentiel.
C'est une opportunité de construire son projet professionnel dès les premières étapes du parcours.

Signature :
Carole MARIGAULT,
Chef d'établissement de l'établissement PROMEO
CFAI Picardie - Site d'Amiens