

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT d'Amiens - BUT - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT d'Amiens - BUT - Informatique	Jury par défaut	Autres candidats	95	1465	452	668	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	61	499	244	300	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

De solides connaissances en Mathématiques sont essentielles. un bon niveau de compréhension de la langue française est indispensable.

De plus, nous vous précisons que les pré-requis en Informatique sont souhaitables mais pas Obligatoires.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Informatique forme des professionnels qui participent à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs. Le diplômé en BUT Informatique exerce son activité dans les entreprises et organisations : sociétés de service en ingénierie informatique (SSII), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, industries, services publics, éditeurs de logiciels, etc. Il met ses compétences spécialisées en informatique (développement, web, mobile, base de données, réseau, administration des systèmes et des réseaux, etc.) au service des entreprises ou administrations.

3 parcours sont proposés :

- Réalisation d'applications: conception, développement, validation-
- Déploiement d'applications communicantes et sécurisées
- Administration, gestion et exploitation des données

Alternance possible à partir du BUT 2, sur le parcours Réalisation d'applications: conception, développement, validation- qui impliquera de trouver un employeur qui vous embauche en tant qu'apprenti durant 2 années.

Attention aux missions proposées qui doivent correspondre aux attentes du parcours proposé et qui doivent évoluer dans le temps au fur et mesure de l'acquisition des compétences.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des éléments quantitatifs et qualitatifs suivants : Cohérence dossier ; Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité ; L'ensemble des notes de première et de terminale, bulletins (notes et comportements) ; écart à la moyenne ; moyennes générales par établissements ; Les appréciations des enseignants concernant l'assiduité et le comportement en classe dans toutes les matières ; Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation ; Avis des chefs d'établissements ; Fiche Avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Pour espérer être classé au sein de notre formation, le candidat doit soigner son dossier scolaire.

En amont, avec l'obtention de bonnes notes dès la classe de première, et dans toutes les disciplines et en particulier les MATHÉMATIQUES et une présence régulière en cours. Les appréciations négatives des enseignants, à la fois sur la capacité et la motivation au travail, de même que les remarques négatives sur l'assiduité et les retards, peuvent être des signaux négatifs.

Pendant la phase de constitution de dossier, savoir mettre en avant ses motivations pour la formation dans la rédaction du projet de formation. Eviter de copier-coller les lettres de motivations sur Internet. Avoir rédigé de manière soignée (éviter les nombreuses fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe).

Le projet de formation motivé doit permettre de valoriser la motivation de l'étudiant en démontrant l'adéquation de son profil à la spécificité de la formation et le cas échéant préciser quel parcours du Bachelor l'intéresse particulièrement et pourquoi.

Penser à bien renseigner l'onglet "activités et centres d'intérêts", qui donne souvent bien plus d'informations sur le candidat, que le projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité de progression entre la première et la terminale	Résultats obtenus par le candidat en Première et Terminale	Bulletins Fiche Avenir Scolarité	Très important
	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes et les moyennes de Français de première, les langues vivantes, les mathématiques ainsi que la cohérence des spécialités choisies par rapport à la formation.	Notes obtenues et appréciations en particulier de Français de Première, les langues vivantes, les mathématiques ainsi que la cohérence des spécialités choisies par rapport à la formation.	Bulletins Fiche Avenir Scolarité	Essentiel
	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public	Notes obtenues en Français à l'épreuve anticipée	Résultats obtenus aussi bien à l'oral qu'à l'écrit	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu sur l'ensemble des matières et spécialités choisies et particulièrement sur les notes et les moyennes de Français de première, les langues vivantes, les mathématiques.	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Bulletins	Très important

Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat seront déterminants.	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.	Motivation Documentation sur les enseignements et les débouchés	Projet de formation motivé Avis de la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités concernant le secteur de l'Informatique et insister sur les expériences déjà acquises dans ce domaine (Programmation informatique, stages, visites, jobs, rencontres avec des professionnels,...) dans le secteur d'activités visé.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation	Activités et centre d'intérêts	Important

Signature :

Laurent LAHOUCHE,
 Directeur de l'établissement IUT d'Amiens