

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT d'Amiens - BUT - Génie civil - Construction durable

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT d'Amiens - BUT - Génie civil - Construction durable	Jury par défaut	Autres candidats	65	1407	555	744	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	65	630	305	380	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- \* Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- \* Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- \* Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Leurs compétences acquises durant le BUT Génie Civil Construction Durable (GC-CD) couvrent l'ensemble des techniques de construction, des fondations aux structures jusqu'aux équipements techniques, de la stabilité des constructions aux questions de confort thermique, acoustique et visuel, du choix des matériaux à la définition des techniques de construction, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art.

Les diplômés du BUT GC-CD peuvent être immédiatement opérationnels dans les entreprises de BTP, les bureaux d'études ou de méthodes, les laboratoires, les collectivités territoriales ou les entreprises de service.

À partir de la 2e année, vous pouvez choisir un parcours de spécialité:

- Le parcours travaux bâtiment (BAT) développe les compétences techniques, commerciales, de gestion et de management, nécessaires à la conduite des travaux dans le secteur du bâtiment.
- Le parcours travaux publics (TP) se spécialise quant à lui dans le domaine des infrastructures publiques (réseaux, voiries, ouvrages...).
- Le parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (RAPEB) forme des techniciens qui interviendront dans les phases de projet, de chiffrage et d'exécution de travaux de rénovation du bâti pour améliorer ses performances énergétiques et environnementales.

Dès le BUT 2, l'alternance est accessible sur l'ensemble des parcours ce qui impliquera de trouver un employeur qui vous embauche en tant qu'apprenti durant 2 années.

Attention aux missions proposées qui doivent correspondre aux attentes du parcours proposé et qui doivent évoluer dans le temps au fur et mesure de l'acquisition des compétences.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des éléments quantitatifs et qualitatifs suivants Cohérence dossier  
Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité L'ensemble des notes de première et de terminale, bulletins (notes et comportements) ; écart à la moyenne ; moyenne pondérée de l'ensemble des matières ( générales, de spécialité et optionnelles); moyennes générales par établissements Les appréciations des enseignants concernant l'assiduité et le comportement en classe dans toutes les matières Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation ; Avis des chefs d'établissements Fiche Avenir le projet de formation motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme lors des sessions précédentes. Le nombre de dossiers de candidature augmente chaque année, pour un nombre stable de places proposées. Pour espérer être classé au sein de notre formation, le candidat doit soigner son dossier scolaire, dans son intégralité, avec, notamment, l'obtention de bonnes notes dès la classe de première, de la discipline, un savoir-être et une présence régulière en cours. Les appréciations négatives des enseignants, à la fois sur la capacité et la motivation au travail, de même que les remarques quant à l'assiduité et les retards, peuvent être des signaux défavorables. Pendant la phase de constitution de dossier, le candidat doit savoir mettre en avant ses motivations pour la formation par le truchement de son projet de formation motivé : éviter de copier-coller des lettres de motivation sur Internet, rédiger de manière soignée (éviter les fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe)... Le projet de formation motivé doit permettre de valoriser la motivation de l'étudiant en démontrant l'adéquation de son profil à la spécificité de la formation demandée et, le cas échéant, de préciser et de justifier le parcours privilégié du candidat. L'onglet "activités et centres d'intérêts" permet également d'apporter des éclairages intéressants sur l'engagement du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité de progression entre la première et la terminale	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important
	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention particulière sera portée sur les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique.	Résultats obtenus dans toutes les matières	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important
	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public	Notes obtenues en Français orale et écrit	Notes obtenues en Français orale et écrit	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Détenir un bon niveau de culture générale. / Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, Elaborer un raisonnement	Appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important

	structuré et adapté à une situation scientifique / Connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques			
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat seront déterminants.	Appréciations des enseignants Fiche avenir et en particulier « méthode de travail », «comportement» et « autonomie »	Bulletins Appréciations des enseignants Fiche avenir et en particulier « méthode de travail », «comportement» et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance et la motivation ainsi que la cohérence du projet à intégrer la formation sont des critères déterminants.	Qualité de l'expression écrite et orthographe	Projet de formation motivé Avis de la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets. Mettre en avant l'implication dans des activités Extrascolaires et insister sur les stages ou expériences (Voyage, visites, jobs, rencontres avec des professionnels,...) dans le secteur d'activités visé ou dans le domaine de formation	Expériences en rapport avec la spécialité	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Laurent LAHOUCHE,

Directeur de l'etablissement IUT d'Amiens