

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sacre-Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sacre-Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	9	114	43	59	17	49
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	72	49	57	17	49
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	113	49	79	17	49

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu et organisation des enseignements est en cours d'élaboration.

Merci de votre compréhension

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux ont pour objet de retenir les candidats pouvant réussir dans la section.

Le niveau scolaire est important, mais aussi l'implication et le travail personnel, l'assiduité et la lettre de motivation.

Ont été examinés pour chaque candidat :

Les bulletins: les moyennes: il s'agissait de s'assurer qu'elles étaient "en cohérence" avec les attendus de la filière

les appréciations: Ont été éliminatoires les appréciations du type " ne fournit aucun travail", "bavardages" , "aucune implication" etc. Il fallait que ces appréciations se répètent dans plusieurs matières
l'assiduité

La fiche avenir: les appréciations des enseignants de la même façon que ci-dessus;

les avis du conseil de classe et du CE. a été éliminatoire " n'a pas démontré"

Le projet de l'élève, en particulier la lettre de motivation. Les candidats dont les lettres de motivation étaient "copier-coller", avec de nombreuses fautes d'orthographe et des erreurs de syntaxe n'ont pas été retenus.

Activités et centre d'intérêt: rubrique permettant de percevoir les intérêts de l'élève pour la filière

Deux équipes se sont chargées de l'examen des demandes , une sur le groupe bac pro et une autre sur le groupe général et technologique. Ainsi pour chaque groupe les critères de notation permettant un premier classement ont été les mêmes pour chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des profils de candidats très différents, variés et intéressants;

Des profils d'élèves pas en lien avec la section demandée;

Conseil aux élèves:

Rédiger une lettre de motivation "en vérité"

Etre vigilant aux fautes d'orthographe

Préciser vos engagements citoyens, associatifs ainsi que vos expériences professionnelles éventuelles.

Quand vous sollicitez une formation qui n'a aucun lien à priori avec votre formation, expliquez votre démarche et votre projet de façon claire et précise;

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins 1ere et terminale	Des moyennes en cohérence avec les attendus des matières de la section	Une attention particulière à certaines matières (Economie, Droit, Management)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Respect	Taux d'absence, de retard, des appréciations négatives sur le comportement	Respect des horaires Respect des autres Respect des valeurs de l'établissement	Essentiel
Savoir-être	Fiche avenir	L'orthographe, la syntaxe, le "copier coller"	Prise en compte des éléments de la fiche avenir.	Important
	Disposer d'un savoir être indispensable pour la relation client.	Relation aux autres, écoute	Appréciation du bulletin - Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du BTS MCO	Projet personnel Cohérence par rapport au projet professionnel.	Débouchés, métiers	Essentiel
	Projet de formation motivé	Activités et engagements du candidat	Qualité et cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Nature des engagements au vu de la formation mais pas uniquement	Implication dans des associations, stages complémentaires, expérience professionnelle	Important

Signature :

Xavier DINGEON,
Proviseur de l'établissement Lycée Sacre-Coeur