Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance (10164)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance (10164)	Jury par défaut	Autres candidats	13	270	225	149	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	76	64	45	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance (10164)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	146	124	92	10	52,6 %
			Masculin	124	101	57	9	47,4 %
			Total	**270**	**225**	**149**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	40	28	4	50 %
			Masculin	31	24	17	4	50 %
			Total	**76**	**64**	**45**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance (10164)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	5	2	0	0 %
				Sans mention	47	43	25	5	71,4 %
				AB	27	25	20	2	28,6 %
				B	11	11	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**92**	**85**	**58**	**7**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	7	2	0	0 %
				Sans mention	90	77	41	7	58,3 %
				AB	34	33	29	4	33,3 %
				B	16	16	16	1	8,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**155**	**136**	**91**	**12**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	3	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**23**	**4**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	28	21	9	1	12,5 %
				AB	24	22	18	3	37,5 %
				B	17	17	16	4	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**76**	**64**	**45**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance (10164)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	174	161	117	14	73,7 %
			En réorientation	47	43	24	2	10,5 %
			Non scolarisés	33	18	8	3	15,8 %
			Scolarité étrangère	15	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**270**	**225**	**149**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	51	38	7	87,5 %
			En réorientation	8	6	4	1	12,5 %
			Non scolarisés	7	7	3	0	0 %
			Total	**76**	**64**	**45**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance (10164)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55	49	34	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40	37	25	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38	34	28	3
			Autres doublettes	11	9	2	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Assurance (10164)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,2 %	38 %	38,2 %	33,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	27,8 %	28,7 %	28,1 %	41,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	26,4 %	26,4 %	31,5 %	25 %
		Autres doublettes	7,6 %	7 %	2,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissances économiques ou du management et de la gestion ; connaissances du monde contemporain	Moyennes obtenues en première et terminale en sciences économiques, ou en sciences et techniques du management et de gestion ; en histoire et géographie	Très important
	Maîtrise de la langue : compréhension et expression orale et écrite	Bulletins : moyennes en français, notes obtenues aux épreuves anticipées. Capacité rédactionnelle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Bonnes Capacités d'organisation, méthodes de travail, qualité de l'orthographe. Capacité d'analyse et d'argumentation	Très important
Savoir-être	Rapport au travail	Capacité à travailler en groupe, à s'investir et à s'impliquer.	Très important
	Attitude	Autonomie, prise d'initiative, capacité à fournir des efforts. Concentration, implication, participation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation souhaitée	Projet de formation motivé et en cohérence avec le parcours scolaire. Connaissance des métiers de l'assurance et des débouchés de la formation.	Très important
	Connaissance de la formation	Avis du conseil de classe sur la poursuite d'étude envisagée. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Intérêt pour les disciplines enseignées.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité d'engagement dans un projet	Activité bénévole, responsabilités associatives...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le chef d’établissement arrête la composition de la Commission d’Examen des Voeux (CEV) en s’appuyant en particulier sur les responsables pédagogiques de la formation.
La CEV définit lors de sa première réunion d’installation les modalités et les critères d’examen des candidatures :
a. Définition des modalités d’examen des dossiers : la période de l’examen des dossiers est fixée par la CEV Chaque membre de la CEV peut se connecter à sa convenance sur la plateforme en fonction de sa disponibilité en respectant le calendrier.
b. Définition des critères d’examen des dossiers : à partir des attendus et en respectant les critères généraux d’examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV décide des éléments précis qui seront pris en compte :
c. Éléments quantitatifs : définir les notes de 1ère, terminale et de baccalauréat à prendre en compte, ainsi que leur poids respectif
Fiche avenir : définir la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20
Éléments qualitatifs : définir les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d’intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.
d. L’établissement utilise l’Outil d’Aide à la Décision (OAD) pour l’aider dans son travail d’examen préalable des dossiers. Cet outil est paramétré en fonction des critères décidés par la CEV.
Les membres de la CEV étudient de façon coordonnée chaque dossier : une attention particulière est apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).
La CEV ordonne tous les voeux, détermine les propositions de parcours de formation personnalisés (OUI-SI) le cas échéant et saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. En fonction de la relecture des dossiers, elle départage les ex-aequo à partir des données pédagogiques des dossiers, ajuste certaines situations, et modifie les classements.
La CEV propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui, au terme de la phase d’admission, font la demande à l’établissement de la communication des informations relatives aux critères et modalités d’examen des candidatures ainsi que des motifs pédagogiques qui ont justifié la décision prise à son égard.
En fin de procédure, la CEV prépare la production du rapport public d’examen des voeux qui aura vocation à être publié sur la

plateforme Parcoursup (article D. 612-1-5 du code de l'éducation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent construire un parcours de formation cohérent avec la formation précédente, réaliste au regard des efforts de travail et d'assiduité à engager pour pouvoir réussir, notamment issus de la formation professionnelle, dont beaucoup n'ont pas réalisé l'investissement nécessaire à la réussite d'une formation exigeante.
Les candidats doivent faire preuve de capacités dans la maitrise de la langue, à l'oral comme à l'écrit et se préparer à un niveau d' exigence beaucoup plus élevé

Signature :
Olivier LHERMITTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des Métiers Édouard Gand