

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	3	81	22	42	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	116	52	83	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	142	48	82	27	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de la formation : Permettre d'acquérir des compétences techniques, administratives et relationnelles au service des publics, des demandeurs de soins, de prestations sociales...

Les enseignements sont organisés en cours, travaux dirigés et travaux pratiques.

Ils sont regroupés en modules :

Module A Institutions et réseaux

Module B Publics

Module C Prestations et Services

Module D Techniques de l'information et de la communication professionnelle

Module E Ressources Humaines

Module F Techniques de gestion administrative et financière

Module G Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

2 stages obligatoires sont à réaliser, l'un en fin de 1ère année (6 semaines) l'autre durant la 2de année (7 semaines).



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Le chef d'établissement arrête la composition de la Commission d'Examen des Voeux (CEV) en s'appuyant en particulier sur les responsables pédagogiques de la formation.

La CEV définit lors de sa première réunion d'installation les modalités et les critères d'examen des candidatures :

a. Définition des modalités d'examen des dossiers : la période de l'examen des dossiers est fixée par la CEV. Chaque membre de la CEV peut se connecter à sa convenance sur la plateforme en fonction de sa disponibilité en respectant le calendrier.

b. Définition des critères d'examen des dossiers : à partir des attendus et en respectant les critères généraux d'examen des voeux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV décide des éléments précis qui seront pris en compte :

c. Éléments quantitatifs : définir les notes de 1ère, terminale et de baccalauréat à prendre en compte, ainsi que leur poids respectif  
Fiche avenir : définir la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20

Éléments qualitatifs : définir les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

d. L'établissement utilise l'Outil d'Aide à la Décision (OAD) pour l'aider dans son travail d'examen préalable des dossiers. Cet outil est paramétré en fonction des critères décidés par la CEV.

Les membres de la CEV étudient de façon coordonnée chaque dossier : une attention particulière est apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

La CEV ordonne tous les voeux, détermine les propositions de parcours de formation personnalisés (OUI-SI) le cas échéant et saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. En fonction de la relecture des dossiers, elle départage les ex-aequo à partir des données pédagogiques des dossiers, ajuste certaines situations, et modifie les classements. La CEV propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui, au terme de la phase d'admission, font la demande à l'établissement de la communication des informations relatives aux critères et modalités d'examen des candidatures ainsi que des motifs pédagogiques qui ont justifié la décision prise à son égard.

En fin de procédure, la CEV prépare la production du rapport public d'examen des voeux qui aura vocation à être publié sur la plateforme Parcoursup (article D. 612-1-5 du code de l'éducation)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission

d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur la nécessité de construire un parcours de formation cohérent avec la formation précédente, réaliste au regard des efforts de travail et d'assiduité à engager pour pouvoir réussir.

L'observation des parcours des étudiants des promotions des années précédentes démontre que beaucoup d'entre eux, notamment issus de la formation professionnelle, n'ont pas réalisé l'investissement nécessaire à la réussite d'une formation exigeante. Pour ceux-là, la valorisation de leur diplôme professionnel renforcée par une petite expérience professionnelle pourrait permettre d'éviter de grandes désillusions.

Les candidats sont invités à observer leur capacité dans la maîtrise de la langue, à l'oral comme à l'écrit. Beaucoup rencontrent très vite de grandes difficultés en raison d'un niveau insuffisant de maîtrise. De même, les candidats doivent se préparer à un niveau d'exigence beaucoup plus élevé en anglais et dans une seconde langue vivante lorsque celle-ci est obligatoire.

Enfin, les candidats doivent faire apparaître leur capacité à mettre en œuvre les compétences comportementales compatibles avec une entrée en formation et en stage en entreprises avec un niveau d'attente relatif à des étudiants et non plus des lycéens.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances scientifiques et techniques relevant du secteur sanitaire et social.	Tous critères permettant de mesurer le niveau de connaissance atteint	Résultats dans les matières en lien avec le secteur sanitaire et social. Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité. Progression des moyennes. Notes obtenues aux épreuves du Baccalauréat pour les étudiants en réorientation.	Très important
	Maîtrise de la langue	Tous critères permettant de mesurer le niveau de maîtrise de la langue	Moyennes en Français. Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français. Capacités rédactionnelles. Progression des moyennes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail savoir-faire	Tous critères permettant de mesurer le niveau de maîtrise dans les méthodes de travail	Capacités écrites et/ou orales du candidat dans les matières en lien avec le secteur sanitaire et social étudiées au lycée ou dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation. Qualité de l'orthographe. Méthode de travail.	Très important
Savoir-être	Capacité de travail, implication, autonomie	Tous critères permettant de mesurer la capacité de travail, d'implication et d'autonomie	Capacité à s'investir dans le travail personnel et le travail en groupe. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Esprit d'équipe et	Très important



			autonomie.	
	Comportement	Tous critères permettant d'apprécier le comportement de l'étudiant en situation d'apprentissage	Concentration en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Tous critères permettant de mesurer la motivation de l'étudiant dans son projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre cette formation.	Essentiel
	Connaissance de la formation	Tous critères permettant de mesurer la connaissance de la formation envisagée	Projet de formation motivé, intérêt pour les disciplines enseignées et connaissance des secteurs sanitaire et social. Connaissance des débouchés de la formation.	Essentiel
	Cohérence du projet	Tous critères permettant de mesurer la cohérence du projet	Parcours et projet professionnel en adéquation avec la poursuite d'étude.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tous critères permettant de mesurer la capacité d'engagement du candidat	Activités extrascolaires, centres d'intérêts. Curiosité pour les questions sociétales. Engagement.	Important

**Signature :**

Olivier LHERMITTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers  
Édouard Gand