

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	13	208	59	100	32	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	99	62	78	32	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Maîtrise de la langue française écrite et orale

Aptitude à la communication, au travail en équipe

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Optimisation du processus administratif

- Support opérationnel aux membres
- Gestion des dossiers en responsabilité
- Amélioration du processus administratif
- Gestion des ressources de l'entité

Gestion de projet

- Préparation du projet
- Mise en oeuvre d'une veille opérationnelle liée au projet
- Conduite de projet
- Clôture du projet

Collaboration à la GRH

- Accompagnement du parcours professionnel
- Contribution à l'amélioration de la vie au travail
- Collaboration aux relations sociales

- Participation à la performance sociale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le chef d'établissement arrête la composition de la Commission d'Examen des Voeux (CEV) en s'appuyant en particulier sur les responsables pédagogiques de la formation.

La CEV définit lors de sa première réunion d'installation les modalités et les critères d'examen des candidatures :

a. Définition des modalités d'examen des dossiers : la période de l'examen des dossiers est fixée par la CEV. Chaque membre de la CEV peut se connecter à sa convenance sur la plateforme en fonction de sa disponibilité en respectant le calendrier.

b. Définition des critères d'examen des dossiers : à partir des attendus et en respectant les critères généraux d'examen des voeux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV décide des éléments précis qui seront pris en compte :

c. Éléments quantitatifs : définir les notes de 1ère, terminale et de baccalauréat à prendre en compte, ainsi que leur poids respectif
Fiche avenir : définir la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20

Éléments qualitatifs : définir les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

d. L'établissement utilise l'Outil d'Aide à la Décision (OAD) pour l'aider dans son travail d'examen préalable des dossiers. Cet outil est paramétré en fonction des critères décidés par la CEV.

Les membres de la CEV étudient de façon coordonnée chaque dossier : une attention particulière est apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

La CEV ordonne tous les voeux, détermine les propositions de parcours de formation personnalisés (OUI-SI) le cas échéant et saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. En fonction de la relecture des dossiers, elle départage les ex-aequo à partir des données pédagogiques des dossiers, ajuste certaines situations, et modifie les classements. La CEV propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui, au terme de la phase d'admission, font la demande à l'établissement de la communication des informations relatives aux critères et modalités d'examen des candidatures ainsi que des motifs pédagogiques qui ont justifié la décision prise à son égard.

En fin de procédure, la CEV prépare la production du rapport public d'examen des voeux qui aura vocation à être publié sur la plateforme Parcoursup (article D. 612-1-5 du code de l'éducation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats est attirée sur la nécessité de construire un parcours de formation cohérent avec la formation précédente, réaliste au regard des efforts de travail et d'assiduité à engager pour pouvoir réussir.

L'observation des parcours des étudiants des promotions des années précédentes démontre que beaucoup d'entre eux, notamment issus de la formation professionnelle, n'ont pas réalisé l'investissement nécessaire à la réussite d'une formation exigeante. Pour ceux-là, la valorisation de leur diplôme professionnel renforcée par une petite expérience professionnelle pourrait permettre d'éviter de grandes désillusions.

Les candidats sont invités à observer leur capacité dans la maîtrise de la langue, à l'oral comme à l'écrit. Beaucoup rencontrent très vite de grandes difficultés en raison d'un niveau insuffisant de maîtrise. De même, les candidats doivent se préparer à un niveau d'exigence beaucoup plus élevé en anglais et dans une seconde langue vivante lorsque celle-ci est obligatoire.

Enfin, les candidats doivent faire apparaître leur capacité à mettre en œuvre les compétences comportementales compatibles avec une entrée en formation et en stage en entreprises avec un niveau d'attente relatif à des étudiants et non plus des lycéens.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances économiques ou du management et de la gestion ; connaissance du monde contemporain	Tous critères permettant de mesurer le niveau de connaissance et de compréhension du candidat	moyennes obtenues en première et en terminale en sciences économiques, ou en sciences et techniques du management et de gestion ; en histoire et géographie	Essentiel
	maîtrise de la langue : compréhension et expression orale et écrite	Tous critères permettant de mesurer le niveau de maîtrise du candidat	moyennes en français, notes obtenues aux épreuves anticipées. Projet de formation motivé : capacité rédactionnelle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Tous critères permettant de mesurer le niveau de maîtrise du candidat	Bonnes capacités d'organisation, méthode de travail, capacité d'analyse et d'organisation	Très important
Savoir-être	Rapport au travail	Tous critères permettant de mesurer le niveau de maîtrise du candidat	Capacité à s'investir, et à travailler en équipe	Très important
	Attitude	Tous critères permettant de mesurer le niveau de maîtrise du candidat	Autonomie, prise d'initiative, capacité à fournir des efforts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Tous critères permettant de mesurer le degré de cohérence du projet du	Avis du conseil de classe sur la poursuite d'étude envisagée. Connaissance des	Essentiel

		candidat	exigences de la formation et de son contenu. Intérêt pour les disciplines enseignées. Intérêt pour les environnements numériques	
	Motivation pour la formation souhaitée	Tous critères permettant de mesure le degré de motivation du candidat	Projet de formation motivé et en cohérence avec le parcours scolaire. Connaissance des débouchées de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité d'engagement dans un projet	Tous critères permettant de mesurer l'engagement du candidat	Activité bénévole, responsabilité associative...	Complémentaire

Signature :

Olivier LHERMITTE,
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers
Édouard Gand