

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres (10156)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres (10156)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	582	300	300	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres (10156)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	387	241	241	26	74,3 %
			Masculin	195	59	59	9	25,7 %
			<b>Total</b>	<b>582</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres (10156)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	24	24	2	5,7 %
				AB	57	56	56	11	31,4 %
				B	108	105	105	10	28,6 %
				TB	96	94	94	12	34,3 %
				TBF	21	21	21	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	216	0	0	0	
				AB	36	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	260	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres (10156)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	309	296	296	34	97,1 %
			En réorientation	9	3	3	1	2,9 %
			Non scolarisés	55	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	209	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>582</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres (10156)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	71	71	11
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	58	58	58	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	44	44	44	3
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38	37	37	6
			Autres doublettes	98	89	89	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres (10156)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,5 %	23,7 %	23,7 %	31,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	18,6 %	19,4 %	19,4 %	22,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,1 %	14,7 %	14,7 %	8,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,2 %	12,4 %	12,4 %	17,1 %
		Autres doublettes	31,5 %	29,8 %	29,8 %	20 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour l'ensemble des disciplines des humanités. Bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts.	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires du tronc commun et dans les spécialités littéraires. Résultats des Epreuves Anticipées de Français. Deux langues vivantes (hors français) parmi anglais, allemand, espagnol, italien.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'organisation. Qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Champs "méthodes de travail" et "autonomie" de la Fiche avenir. Pour les candidats étrangers (hors lycées français et pays dont le français est une des langues officielles), niveau C1 en français; niveau B2 en anglais s'ils ont l'anglais comme langue vivante.	Très important
Savoir-être	Aptitude à un travail approfondi. Curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.	Champ "capacités à s'investir" de la Fiche avenir. Caractère précis du projet de formation motivé.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour la filière et le lycée.	Projet de formation motivé en accord avec la formation. Participation à des cordées de la réussite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir (notamment engagements liés à l'Histoire ou à la mémoire). « Activités et centres d'intérêts » pertinents par rapport à la formation demandée.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères qui nous ont conduits à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures sont:

- un niveau clairement insuffisant (plusieurs moyennes inférieures à 8 dans le bloc littéraire)
- un projet vague ou inadapté
- une absence de bulletins
- une absence de LV 2 compatible avec notre CPGE (anglais, allemand, espagnol, italien)
- une scolarisation de plus d'un an dans le supérieur
- une situation actuelle de déscolarisation de plus d'un an



## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous avons pris en considération la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Nous avons fait remonter dans le classement les candidats qui y avaient participé.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Sous la présidence du proviseur, président de la commission d'examen des vœux, assisté d'un enseignant vice-président, la commission d'examen des vœux était composée de 13 enseignants de la filière hypokhâgne-khâgne. La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique pour le pré-classement des candidats, conformément aux critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plate-forme et aux pourcentages indiqués, mais elle s'est ensuite autorisée à modifier le rang des candidats qui en raison de leur parcours (candidats réorientés ou étrangers) n'avaient pas le nombre de notes requis, ou dont les appréciations (ou la participation à des cordées de la réussite) invitaient à revoir leur rang dans le classement. La commission s'est réunie pour fixer la barre d'appel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Parmi les candidats auxquels a été faite une proposition d'admission, figuraient aussi bien d'excellents élèves que des élèves sérieux et travailleurs, repérés à la qualité de leurs appréciations plutôt qu'au niveau particulièrement élevé de leurs notes. Nous soulignons qu'un soin particulier doit être apporté à la rédaction du projet de formation motivé : le candidat doit montrer en quoi la filière CPGE littéraire du lycée Thuillier correspond particulièrement à ses centres d'intérêts, à ses capacités et à son projet d'études.

Etant donné que l'appel par bloc était limité, les candidats classés n'ont pas tous reçu une proposition dès le début de la phase d'admission. Pour la prochaine session, nous conseillons donc aux candidats d'attendre, sans renoncer à leur vœu, que des places se libèrent.

**Signature :**

Christophe GEORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Thuillier