

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Thuillier - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	380	328	300	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Au programme d'hypokhâgne

Français, histoire, philosophie, langues étrangères ou anciennes, géographie, EPS (éducation physique et sportive)... Avec un enseignement généraliste, la 1^{re} année lettres propose un programme à la fois dense et varié. Une langue ancienne (latin ou grec) est obligatoire, mais un cours pour grand débutant est proposé.

Cette pluridisciplinarité permet aux élèves de vérifier leurs aptitudes et leurs goûts avant de se spécialiser en 2^e année. Un moyen aussi pour les étudiants venus d'horizons divers (quelles que soient les spécialités et options choisies au lycée) d'homogénéiser leurs connaissances et de se remettre à niveau dans toutes les matières littéraires.

L'étudiant doit choisir un ou deux enseignements optionnels. Sans être déterminant pour l'orientation vers une spécialité de 2^e année, ce choix doit être cohérent par rapport au projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La prépa littéraire est destinée aux étudiants curieux de découvrir le monde à partir de son histoire, de sa géographie, des langues qu'on y parle, de ses littératures et de ses philosophes. Le goût pour l'étude, l'intérêt pour les disciplines littéraires, une bonne capacité de travail personnel (recherches documentaires, lectures, devoirs...) sont nécessaires. La préparation n'est pas réservée aux seuls élèves "brillants", tout élève présentant des résultats corrects et équilibrés en première et terminale peut postuler avec succès.

En hypokhâgne, la formation est pluridisciplinaire : lettres, philosophie, histoire, géographie, deux langues vivantes, culture antique, latin et/ou grec (on peut être grand débutant).

En khâgne, en complément d'un enseignement de tronc commun identique à celui de première année, les étudiants choisissent une spécialité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sous la présidence de M. Georges, proviseur, assisté de M. Gain, enseignant, la commission d'examen des vœux était composée de 8 enseignants de la filière hypokhâgne-khâgne.

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique pour le pré-classement des candidats, conformément aux critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plate-forme et aux pourcentages indiqués, mais elle s'est ensuite autorisée à modifier le rang des candidats qui en raison de leur parcours (candidats réorientés ou étrangers) n'avaient pas le nombre de notes requis, ou dont les appréciations invitaient à revoir leur rang dans le classement.

La commission s'est réunie le jeudi 11 mai pour fixer la barre d'appel et pour examiner 27 dossiers dont la note globale était voisine de cette barre.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Parmi les candidats auxquels a été faite une proposition d'admission, figuraient aussi bien d'excellents élèves que des élèves sérieux et travailleurs, repérés à la qualité de leurs appréciations plutôt qu'au niveau particulièrement élevé de leurs notes. Seuls l'absentéisme caractérisé, une attitude désinvolte et des notes trop faibles dans les matières littéraires et linguistiques, ont constitué des éléments rédhibitoires.

Nous soulignons qu'un soin particulier doit être apporté à la rédaction du projet de formation motivé : le candidat doit montrer en quoi la filière CPGE littéraire du lycée Thuillier correspond particulièrement à ses centres d'intérêts, à ses capacités et à son projet d'études.

Notre expérience de l'évolution de la liste d'attente nous incite à rassurer les candidats : un candidat figurant en mauvaise position sur la liste d'attente dans les premiers jours de la phase 1 peut très bien voir son dossier remonter assez rapidement ; il ne doit donc pas se décourager en renonçant à son vœu. Le classement évolue chaque jour.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour l'ensemble des disciplines des humanités. Bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts.	Notes dans les matières littéraires. Lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, langues anciennes...	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires du tronc commun et dans les spécialités littéraires. Résultats des Epreuves Anticipées de Français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'organisation. Qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Profil équilibré dans ces matières. Autonomie dans le travail.	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Champs "méthodes de travail" et "autonomie" de la Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Aptitude à un travail approfondi. Curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.	Capacité à s'investir. Intérêt pour la filière demandée.	Champ "capacités à s'investir" de la Fiche avenir. Caractère précis du projet de formation motivé.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour la filière et le lycée.	Motivation pour la filière et le lycée.	Projet de formation motivé en accord avec la formation. Participation à des cordées de la réussite.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.	Engagement dans des projets pertinents au lycée et en dehors du lycée.	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir (notamment engagements liés à l'Histoire ou à la mémoire). « Activités et centres d'intérêts » pertinents par rapport à la formation demandée.	Complémentaire

Signature :

Christophe GEORGES,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Thuillier