

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECT - Option technologique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECT - Option technologique (10155)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECT - Option technologique (10155)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	341	171	171	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECT - Option technologique (10155)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	177	102	102	15	62,5 %
			Masculin	164	69	69	9	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>341</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECT - Option technologique (10155)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	39	39	8	40 %
				AB	74	72	72	8	40 %
				B	38	38	38	4	20 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	133	9	9	4	100 %
				AB	25	0	0	0	0 %
				B	13	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECT - Option technologique (10155)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	155	150	150	20	83,3 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	44	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	134	13	13	4	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>341</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	84	83	83	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	46	44	44	8
			Autres doublettes	30	29	29	3
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECT - Option technologique (10155)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,5 %	53,2 %	53,2 %	45 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	28,7 %	28,2 %	28,2 %	40 %
		Autres doublettes	18,8 %	18,6 %	18,6 %	15 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Economie-Droit	Notes des bulletins de première et de terminale en Economie-Droit ainsi que celle du Baccalauréat de terminale.	Essentiel
	Notes de Management et de Sciences de gestion	Notes des bulletins de première et de terminale ainsi que notes des épreuves du Baccalauréat de première et de terminale.	Essentiel
	Dynamique de progression	Moyennes des matières des bulletins de première et de terminale.	Important
	Profil équilibré	Moyennes homogènes entre les différentes matières des bulletins de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale soulignant la capacité à s'organiser et à travailler de manière régulière.	Très important
	Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale quant à l'orthographe, la richesse du vocabulaire et la capacité à argumenter.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation dans le champ "Autonomie" de la fiche Avenir montrant la capacité à prendre des initiatives.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale indiquant la capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé et cohérence du parcours par rapport à la formation et à la poursuite d'études (écoles de management, de gestion...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements liés au domaine de la gestion de projet et d'économie (mini-entreprise, MDL...) et participation à la vie lycéenne indiqués dans le champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critère éliminatoire (quantitatif) : si les notes sont trop faibles dans les matières principales d'économie-droit, de management et de sciences de gestion.

Critères éliminatoires (qualitatifs) :

- si la lettre de motivation est peu convaincante ou ciblée pour une autre formation,
- si le bulletin signale un absentéisme caractérisé ou une attitude désinvolte,
- si le parcours de formation nous semble inadapté à la poursuite d'étude en classe préparatoire ECT.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte lors de l'examen des candidatures. Elle constitue un critère mélioratif lors de l'attribution de la note qualitative.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission fait une première pré-sélection en lien avec les critères précisés dans le tableau synoptique et à l'aide d'un traitement algorithmique pour l'aide à la décision. Une analyse individuelle des dossiers est réalisée, prenant en compte la cohérence du profil, les appréciations des bulletins, la fiche avenir, la lettre de motivation et la participation aux cordées de la réussite.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quelle que soit la spécialité choisie pour passer le bac, nous conseillons aux candidats de s'intéresser aux métiers du management et à un parcours d'études en grandes écoles de commerce et de management pour viser un Master. Nous soulignons qu'un soin particulier doit être apporté à la rédaction du projet de formation dans la lettre de motivation.

Seuls l'absentéisme caractérisé, une attitude désinvolte et des notes trop faibles dans les matières principales d'économie-droit, de management et de sciences de gestion, peuvent rendre des dossiers irrecevables.

Nous accordons un intérêt particulier aux appréciations des bulletins, et nous valorisons les élèves s'investissant dans toutes les disciplines. Ainsi parmi les candidats auxquels a été faite une proposition d'admission, figuraient aussi bien d'excellents élèves que des élèves plus moyens mais sérieux et travailleurs, repérés à la qualité de leurs appréciations plutôt qu'au niveau de leurs notes.

**Signature :**

Christophe GEORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Thuillier