

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2434	972	849	90

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1451	682	605	64	71,1 %
			Masculin	983	290	244	26	28,9 %
			Total	2434	972	849	90	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	4	1	0	0 %
				Sans mention	161	92	42	5	5,6 %
				AB	289	244	201	35	38,9 %
				B	391	374	361	36	40 %
				TB	229	219	213	14	15,6 %
				TBF	33	32	31	0	0 %
				Total	1113	965	849	90	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			Total	8	0	0	0		
			Baccalauréat	AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	963	4	0	0	
				AB	280	2	0	0	
				B	59	0	0	0	
				TB	7	1	0	0	
				Total	1309	7	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	966	863	781	86	95,6 %
			En réorientation	128	99	67	4	4,4 %
			Non scolarisés	320	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1013	3	0	0	0 %
			Autres	7	3	0	0	0 %
			Total	2434	972	849	90	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	547	493	434	63
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	296	285	265	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	202	175	141	16
			Autres doublettes	43	10	7	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50,3 %	51,2 %	51,2 %	70,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,2 %	29,6 %	31,3 %	10,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,6 %	18,2 %	16,6 %	18 %
		Autres doublettes	4 %	1 %	0,8 %	1,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en SVT, sciences physiques et mathématiques	Notes de première et de terminale en SVT, sciences physiques, mathématiques dans les enseignements de spécialité ou optionnels suivis. Notes dans ces disciplines au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Note en français et philosophie	Notes de première et terminale en français et philosophie. Certificat en langue française : niveau C1 éventuellement B2 (selon le dossier) pour les candidats étrangers.	Très important
	Notes en anglais	Notes de première et terminale en anglais. Niveau B2 pour les candidats étrangers.	Très important
	Dynamique de progression	Evolution des moyennes générales au cours de la première et au cours de la terminale dans les matières suivantes: SVT, physique-chimie, mathématiques, français, anglais, philosophie	Important
	Profil équilibré	Les moyennes doivent être raisonnables dans toutes les matières. Regard global sur l'ensemble des bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentaires. Méthodes de travail. Qualité d'écriture et de prise de parole.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciation des professeurs de français et histoire en première et de philosophie en terminale	Important
	Méthode de travail. Organisation, apprentissages.	Champ "méthode de travail " de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs "méthode de travail " et "autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Étude du projet de formation motivé Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite Adéquation du projet aux prérequis et aux débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Action de solidarité, délégué classe, membre CVL, délégué éco-citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir et Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée par les professeurs de SVT, de mathématiques, de sciences physiques, d'anglais, de géographie et de français-philosophie de première et seconde année. À partir des résultats du traitement informatique, la commission a affiné le classement en prenant en compte les données qualitatives contenues dans les dossiers permettant d'apprécier les mérites des candidatures.

Un traitement informatique utilisant un tableur permet essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer une note quantitative affectée au dossier de l'étudiant. Les dossiers sont ensuite lus par les membres de la commission et une note qualitative décernée lors de cette lecture permet d'affiner le premier classement. Les notes, appréciations des enseignants et les projets motivés des candidats sont pris en compte dans l'étude du dossier. Le classement final est établi par les membres réunis en commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission apprécient particulièrement les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui "choisit" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus diversifié.

La progression sur la scolarité ou une constance a minima sont souvent une marque de potentiel remarquable en BCPST. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts.

Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue (lettre de motivation).

Une évidente appétence pour les SVT, les sciences physiques et les mathématiques est recherchée, sans forcément être démontrée dans les dossiers avec des résultats scolaires excellents.

Une participation aux journées portes ouvertes, bancs d'essais ou cordées de la réussite est appréciée.

Un début de réflexion argumentée sur le projet d'orientation post CPGÉ est aussi apprécié.

Signature :

Christophe GEORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Thuillier