Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1285	724	724	91

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	846	502	502	63	69,2 %
			Masculin	439	222	222	28	30,8 %
			Total	**1285**	**724**	**724**	**91**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	114	65	65	21	23,1 %
				AB	246	209	209	33	36,3 %
				B	279	260	260	19	20,9 %
				TB	170	163	163	15	16,5 %
				TBF	26	26	26	3	3,3 %
				Total	**838**	**723**	**723**	**91**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	312	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	89	0	0	0	
				B	25	0	0	0	
				TB	13	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**440**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	741	661	661	89	97,8 %
			En réorientation	81	52	52	1	1,1 %
			Non scolarisés	78	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	377	0	0	0	0 %
			Autres	8	6	6	1	1,1 %
			Total	**1285**	**724**	**724**	**91**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	363	320	320	51
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	257	240	240	19
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	158	143	143	18
			Autres doublettes	39	16	16	3
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST (10153)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,4 %	44,5 %	44,5 %	56 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,5 %	33,4 %	33,4 %	20,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,3 %	19,9 %	19,9 %	19,8 %
		Autres doublettes	4,8 %	2,2 %	2,2 %	3,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en SVT, sciences physiques et mathématiques	Notes de première et de terminale en SVT, sciences physiques, mathématiques dans les enseignements de spécialité ou optionnels suivis. Notes dans ces disciplines au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Note en français et philosophie	Notes de première et terminale en français et philosophie. Notes aux épreuves anticipées de français en première au baccalauréat. Certificat en langue française : niveau C1 pour les candidats étrangers venant de pays non francophones.	Très important
	Notes en anglais	Notes de première et terminale en anglais. Niveau B2 pour les candidats étrangers.	Très important
	Dynamique de progression	Evolution des moyennes générales au cours de la première et au cours de la terminale dans les matières suivantes: SVT, physique-chimie, mathématiques, français, anglais, philosophie.	Important
	Profil équilibré	Les moyennes doivent être raisonnables dans toutes les matières. Regard global sur l'ensemble des bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentaires. Méthodes de travail. Qualité d'écriture et de prise de parole.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciation des professeurs de français et histoire en première et de philosophie en terminale	Important
	Méthode de travail. Organisation, apprentissages.	Champ "méthode de travail " de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs "méthode de travail " et "autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Étude du projet de formation motivé. Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite, les bancs d'essais et les journées portes ouvertes de l'établissement valorisée. Adéquation du projet aux prérequis et aux débouchés de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Action de solidarité, délégué classe, membre CVL, délégué éco-citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir et Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un élève ayant suivi les spécialités maths, SVT et physique-chimie en première, puis SVT et physique-chimie en terminale sans avoir suivi l'option maths complémentaires ne sera pas classé, sauf s'il justifie dans sa lettre de motivation de circonstances particulières.
Un élève n'ayant pas suivi au minimum deux des trois spécialités requises en première (maths, SVT et physique-chimie) ne sera pas classé, sauf s'il justifie dans sa lettre de motivation de circonstances particulières.
Un élève présentant des problèmes de comportement ne sera pas classé.
Un élève présentant de nombreuses absences ou retard non justifiés ne sera pas classé.
Un élève en réorientation multiple s'étant éloigné des sciences au cours de ses études supérieures ne sera pas classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite se fait par une bonification lors de l'attribution de la note qualitative.

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est constituée par les professeurs de SVT, de mathématiques, de sciences physiques, d'anglais, de géographie et de français-philosophie de première et seconde année. À partir des résultats du traitement informatique, la commission a affiné le classement en prenant en compte les données qualitatives contenues dans les dossiers permettant d'apprécier les mérites des candidatures.
Un traitement informatique utilisant un tableur permet essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer une note quantitative affectée au dossier de l'étudiant. Les dossiers sont ensuite lus par les membres de la commission et une note qualitative décernée lors de cette lecture permet d'affiner le premier classement. Les notes, appréciations des enseignants et les projets motivés des candidats sont pris en compte dans l'étude du dossier. Le classement final est établi par les membres réunis en commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission apprécient particulièrement les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui "choisit" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus diversifié.
La progression sur la scolarité ou une constance a minima sont souvent une marque de potentiel remarquable en BCPST. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts.
Une volonté de gagner en efficience dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue (lettre de motivation). Une évidente appétence pour les SVT, les sciences physiques et les mathématiques est recherchée, sans forcément être démontrée dans les dossiers avec des résultats scolaires excellents.
Une participation aux journées portes ouvertes, bancs d'essais ou cordées de la réussite est appréciée.
Un début de réflexion argumentée sur le projet d'orientation post CPGE est aussi apprécié.

Signature :
Christophe GEORGES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis Thuillier