

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Thuillier - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1310	891	849	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

La prépa BCPST (Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre) offre une formation équilibrée entre les différentes matières scientifiques que sont les mathématiques, la physique-chimie et les sciences de la vie et de la terre.

Elle donne accès à une grande variété de formations permettant de déboucher sur les domaines du vivant, les géosciences, l'environnement et la Chimie. De façon plus ciblée, des écoles recrutant essentiellement sur des CPGE maths/physique-chimie recrutent aussi des étudiants issus d'une formation BCPST (Ecole Polytechnique, Ecoles de Chimie, certaines Ecoles des Mines, Ecoles des Travaux Publics de l'Etat...).

Nous recherchons donc des étudiants ayant suivi en première les spécialités SVT + physique-chimie + mathématiques, et en terminale l'une des combinaisons de spécialités suivantes: SVT + physique-chimie + mathématiques complémentaires OU SVT + mathématiques OU physique-chimie + mathématiques.

En lycée agricole, la spécialité biologie-écologie se substitue à la spécialité SVT.

Un profil équilibré est attendu, car nous tenons aussi compte des notes et des appréciations des bulletins en français, philosophie et anglais. Les remarques des enseignants de toutes les matières concernant le comportement du candidat et son investissement seront étudiées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La BCPST : une formation réservée aux étudiants aux profils scientifiques marqués (cf Rubrique "Résultats académiques"). Il s'agit d'une voie sûre pour accéder aux grandes écoles. Ces grandes écoles forment en 3 ans pour les écoles d'ingénieurs et en 5 ans pour les écoles vétérinaires. Les domaines professionnels sont ceux de la production, de l'environnement, des géosciences, de l'agronomie, de la chimie, de la microbiologie, de la génétique, de la pharmacologie, de la cosmétique, du biomédical, de la conception et de la recherche, vétérinaires, enseignants et chercheurs.

Les étudiants y sont très encadrés et entraînés à la fois aux épreuves écrites et orales des concours. Les enseignants ont à cœur de les mener vers la réussite.

Quelles matières ? Quels horaires ? Mathématiques : 8h, S.V.T : 8h, Physique : 4h, Chimie : 3h, Français et philosophie ,LV1, Géographie, Informatique : 2h ,LV2 :2h (facultatif), EPS. Pour intégrer les écoles (AgroParis Tch, E.N Vétérinaires, ENS, E.N du Génie de l'Eau et de l'Environnement, E.S de l'Energie et des Matériaux), la moyenne dans les trois matières scientifiques peut suffire. Ce sont des élèves au profil équilibré, dotés d'un esprit curieux, qui ont une bonne capacité de travail, une marge de progression qui sont recherchés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée par les professeurs de SVT, de mathématiques, de sciences physiques, d'anglais et de français-philosophie de première et seconde année. À partir des résultats du traitement informatique, la commission a affiné le classement en prenant en compte les données qualitatives contenues dans les dossiers permettant d'apprécier les mérites des candidatures. Un traitement informatique utilisant un tableur permet essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer une moyenne affectée au dossier de l'étudiant. Les dossiers sont ensuite lus par les membres de la commission et une seconde note décernée lors de cette lecture permet d'affiner le premier classement. Les notes, appréciations des enseignants et les projets motivés des candidats sont pris en compte dans l'étude du dossier. Le classement final est établi par les membres réunis en commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission apprécient tout particulièrement les parcours aux résultats homogènes entre les matières, qui démontrent une certaine curiosité intellectuelle. Un élève qui "choisit" ses matières aura plus de difficultés à réussir un cursus relativement diversifié. La progression sur la scolarité ou une constance a minima sont souvent une marque de potentiel remarquable en BCPST. La capacité de travail, la volonté de se dépasser et donc différents engagements dans les établissements sont forcément des atouts. Une volonté de gagner en efficacité dans sa rédaction, dans sa méthodologie est attendue (lettre de motivation). Une évidente appétence pour la SVT, les sciences physiques et les mathématiques est recherchée, sans forcément être démontrée dans les dossiers avec des résultats scolaires excellents.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en SVT, sciences physiques et mathématiques	Notes de première et de terminale en SVT, Sciences Physiques et en Mathématiques Attention particulière sur l'option abandonnée en terminale	Notes de première et de terminale en SVT, sciences physiques, mathématiques dans les enseignements de spécialité ou optionnels suivis. Notes dans ces disciplines au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Note en français et philosophie	Résultats	Notes de première et terminale en français et philosophie. Certificat en langue française : niveau C1 éventuellement B2 (selon le dossier) pour les candidats étrangers.	Très important
	Notes en anglais	Résultats	Notes de première et terminale en anglais. Niveau B2 pour les candidats étrangers.	Important
	Dynamique de progression	Résultats	Evolution des moyennes générales au cours de la première et au cours de la terminale dans les matières suivantes: SVT, physique-chimie, mathématiques, français, anglais, philosophie	Important

	Profil équilibré	Résultats	Les moyennes doivent être raisonnables dans toutes les matières. Regard global sur l'ensemble des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentaires. Méthodes de travail. Qualité d'écriture et de prise de parole.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciation des professeurs de français et histoire en première et de philosophie en terminale.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciation des professeurs de français et histoire en première et de philosophie en terminale	Important
	Méthode de travail. Organisation, apprentissages.	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacité à fournir des efforts Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité intellectuelle Une attitude participative, curieuse, investie en classe	Champ "méthode de travail " de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacité à fournir des efforts Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité intellectuelle Une attitude participative, curieuse, investie en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs "méthode de travail " et "autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacité à fournir des efforts Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important

		intellectuelle Une attitude participative, curieuse, investie en classe		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du chef d'établissement sur la fiche avenir	Étude du projet de formation motivé Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Action de solidarité, délégué classe, membre CVL, délégué éco-citoyen	Engagement du candidat	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir et Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Christophe GEORGES,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Thuillier