

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Thuillier - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Thuillier - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	891	678	618	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours ont lieu dans des classes d'effectif raisonnable

Les enseignants assurent un suivi très régulier (interrogations écrites, devoirs surveillés...) et les élèves bénéficient de deux heures d'interrogations orales (colles) par semaine.

Quelles matières? Quels horaires? Mathématiques : 10h, Sciences physiques : 8h, Informatique : 2h, Sciences de l'ingénieur : 4h ; Culture générale (français et philosophie) : 2h, LV1 : 2h, EPS : 2h

Selon l'option choisie au deuxième semestre (chimie ou SI), les étudiants poursuivent en deuxième année PC ou PSI.

La présence d'une classe de deuxième année "étoilée" (PC*) permet aux meilleurs étudiants de suivre une formation encore plus soutenue pour préparer les plus grands concours (X, ENS, Centrale, Mines-Ponts). Une préparation spécifique pour les épreuves de lettres des concours Centrale et Mines Ponts est assurée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'appuie sur l'outil d'aide à la décision de parcoursup (OAD).

Un pré-classement des candidats est effectué par traitement algorithmique, le paramétrage étant réalisé par la commission d'examen des vœux selon les critères qualitatifs et quantitatifs qu'elle a indiqués dans ses attendus. Les candidats reçoivent une note globale et sont pré-classés en fonction de sa valeur.

Les candidats n'ayant pas de note globale (généralement des candidats étrangers) reçoivent une note manuellement après examen de leur dossier. Un examen individuel de tous les dossiers permet ensuite d'affiner le classement si nécessaire.

Enfin une barre est fixée pour séparer les candidats classés et non classés.

En parallèle du classement pédagogique décrit ci-dessus, un classement pour les places d'internat est réalisé pour ceux/celles qui en ont fait la demande. L'internat n'étant pas mixte, il y a un classement pour l'internat des garçons et un autre pour l'internat des filles. Ces classements prennent en compte les critères pédagogiques mais aussi sociaux et géographiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour obtenir des renseignements sur les classes préparatoires du lycée Thuillier et en particulier la filière PCSI il est possible de rencontrer les professeurs :

- _ le samedi 02 décembre 2023 : salon Studyrama à Amiens (Mégacité) de 10h à 17h
- _ les vendredi 12 et samedi 13 janvier 2024 : salon du lycée et de l'étudiant à Amiens (Mégacité)
- _ le samedi 27 janvier 2024 : première journée portes ouvertes des CPGE du lycée Thuillier (8h30-13h)
- _ le samedi 17 février 2024 : deuxième journée portes ouvertes des CPGE du lycée Thuillier (8h30-13h)

Au cours des journée portes ouvertes il est possible de rencontrer et d'échanger avec des étudiants de CPGE.

Des journée d'immersion sont également organisées pour les élèves de terminale qui en font la demande (pendant une journée l'élève suit les cours dans la filière de son choix, assiste à une heure de khôlle, échange avec les étudiants). Une communication sera faite dans les lycées de l'académie au cours de l'année.

Les enseignant.e.s gardent en mémoire les élèves qu'ils ont rencontré au cours de l'année ; cela affecte positivement l'examen de leur candidature.

Il est demandé aux candidats étrangers originaire d'un pays non francophone (Maroc notamment) d'avoir un niveau **C1 minimum** en français. Il est conseillé de s'inscrire au plus tôt pendant l'année de terminale à un examen de niveau en français car un justificatif sera demandé au moment de l'inscription administrative.

Il est conseillé à tous les candidats étrangers de faire leur demande de visa le plus tôt possible (dès que la candidature est acceptée). Chaque année des candidats doivent abandonner ou repousser d'un an leur venue en CPGE car le visa n'a pas été obtenu à temps.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques et sciences physiques	Résultats	Notes de première et de terminale en sciences physiques et mathématiques.	Essentiel
	Résultats au baccalauréat	Résultats	Notes en mathématiques et sciences physiques au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en français et philosophie	Résultats	Notes de première et terminale en français et philosophie	Très important
	Résultats au baccalauréat	Résultats	Notes de français aux épreuves anticipées	Très important
	Notes en français et philosophie	Résultats	Certificat en langue française : niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel
	Notes en anglais	Résultats	Notes de première et terminale en anglais	Important
	Notes en anglais	Résultats	Certificat en langue anglaise : niveau B2 pour les candidats étrangers	Important

	Progression	Résultats	Évolution des moyennes générales au cours de la première et au cours de la terminale	Important
	Profil équilibré	Résultats	Regard global sur l'ensemble des bulletins	Important
	Notes en mathématiques	Résultats	Notes de terminale en mathématiques complémentaires pour les candidats n'ayant pas choisi spécialité mathématiques	Essentiel
	Notes en mathématiques	Résultats	Notes de terminale en mathématiques expertes pour les candidats ayant choisi cette option	Très important
	Notes en sciences de l'ingénieur	Résultats	Notes de première et de terminale en sciences de l'ingénieur pour les candidats ayant choisi cette spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentaires Méthodes de travail Qualité d'écriture et de prise de parole	Organisation, autonomie dans les apprentissages Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Organisation, apprentissages	Organisation, autonomie dans les apprentissages Autonomie dans le travail	Champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Organisation, autonomie dans les apprentissages Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir (capacité à fournir un effort sur le long terme)	Très important

	Capacités à s'investir dans les travaux demandés.	Capacité à s'investir	Appréciaiton des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Étude du Projet de formation motivé	Important
	Choix de spécialité et/ou options en première et terminale	Cohérence du projet	Choix des spécialités sciences physiques et mathématiques en première	Essentiel
	Choix de spécialités et/ou options en première et en terminale	Cohérence du projet	Choix des spécialités sciences physiques et mathématiques en terminale	Très important
	Choix de spécialités et/ou options en première et en terminale	Cohérence du projet	Choix de l'option mathématiques expertes en terminale	Très important
	Choix de spécialités et/ou options en première et en terminale	Cohérence du projet	Choix de l'enseignement de spécialité SI	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	action de solidarité, délégué classe, membre CVL, délégué éco-citoyen	Preuve de l'engagement	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Christophe GEORGES,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Thuillier