

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1065	660	558	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	299	212	191	16	33,3 %
			Masculin	766	448	367	32	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>1065</b>	<b>660</b>	<b>558</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	7	6	1	2,5 %
				AB	170	61	33	7	17,5 %
				B	351	232	183	19	47,5 %
				TB	301	290	272	12	30 %
				TBF	48	48	48	1	2,5 %
				<b>Total</b>	<b>931</b>	<b>638</b>	<b>542</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	107	22	16	8	100 %
				AB	13	0	0	0	0 %
				B	7	0	0	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	842	595	503	39	81,3 %
			En réorientation	78	39	36	1	2,1 %
			Non scolarisés	18	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	122	23	16	8	16,7 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1065</b>	<b>660</b>	<b>558</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	829	598	509	39
			Autres doublettes	95	38	31	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,7 %	94 %	94,3 %	97,5 %
		Autres doublettes	10,3 %	6 %	5,7 %	2,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Notes de la spécialité Mathématiques en 1ère et en Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Notes des spécialités Physique-Chimie ou SI ou NSI en 1ère ou en Terminale.	Essentiel
	Résultats en Mathématiques expertes	Notes de l'option Mathématiques expertes en Terminale.	Très important
	Résultats dans les matières non scientifiques	Notes au bac de Français en 1ère et notes de LV1 en Terminale. La certification C1 au DALF est obligatoire pour les élèves étrangers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Commentaires sur les bulletins.	Important
	Autonomie et participation en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins et choix des spécialités. Lettre de motivation.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires	Participation aux cordées de la réussite, aux Olympiades de Physique ou de Chimie ou au concours général. Éléments "Engagement" de la fiche Avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée par les professeurs de mathématiques et de sciences physiques de la première année et de la seconde année. Un traitement informatique permet d'établir un pré-classement puis la commission affine ce classement en prenant en compte les données qualitatives contenues dans les dossiers permettant d'apprécier les mérites des candidatures.

Tous les dossiers sont examinés et les lettres de motivation des candidats sont lues et prises en compte dans l'évaluation du dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignants recherchent des élèves au profil équilibré, dotés d'un esprit curieux, qui montrent un réel intérêt pour les matières scientifiques et qui font preuve d'une bonne capacité de travail.

La lettre de motivation doit être rédigée sérieusement. Elle doit être personnelle et non stéréotypée. Elle doit renseigner sur la motivation du candidat pour la formation, en expliquant par exemple dans quel(s) domaine(s) l'étudiant aimerait travailler. Elle doit permettre d'évaluer la connaissance du candidat sur la filière, en expliquant par exemple comment il s'est renseigné, s'il a fait des bancs d'essais ou a participé à des portes ouvertes.

Attention, il n'y a pas d'hébergement en internat le weekend (fermeture dès le vendredi soir). Les élèves habitant à plus de 200 km doivent envisager un hébergement autre que l'internat.

Pour les élèves étrangers, la preuve de la certification C1 au DALF ou au TCF doit être ajoutée au dossier, par exemple avec les bulletins.

**Signature :**

Christophe GEORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Thuillier