

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	8	82	25	28	17	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	19	19	19	17	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CRSA "Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques" a pour vocation de former des spécialistes des équipements de production automatisée et robotisée présents dans la plupart des secteurs industriels.

Matières et horaires hebdomadaires :

- Conception des systèmes automatiques (14 heures)
- Conduite et réalisation d'un projet client (6 heures)
- Sciences Physiques (4 heures)
- Mathématiques (3 heures)
- Culture générale et expression (3 heures)
- Langue vivante : anglais (2 heures)
- Accompagnement personnalisé (2 heures)

Une période de formation en entreprise d'une durée de 6 semaines est effectuée en fin de 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre du processus de sélection des candidats Parcoursup pour une admission en première année du BTS Conception et Réalisation

de Systèmes Automatiques (CRSA), la Commission d'Examen des Vœux (CEV) s'est réunie le mercredi 10 mai 2023 à 9 heures.

La CEV a eu pour rôle, après étude des dossiers, d'effectuer un classement selon deux groupes distincts

G1 : les candidats issus exclusivement de la voie professionnelle,

G2 : les candidats d'une autre filière (essentiellement issus des terminales Générales et Technologiques).

Présidée par Monsieur Adriaenssens, proviseur du lycée polyvalent Lamarck, et composée du DDFPT de cinq professeurs exerçant en BTS

CRSA, la CEV a pu classer les candidatures au regard des compétences et critères attendus pour intégrer cette formation.

En effet, une admission au sein du BTS CRSA requiert de posséder une approche scientifique et technologique, une envie de créer, d'innover,

de faire preuve d'un sens aigu du travail en équipe, ainsi que de détenir des capacités rédactionnelles, également en anglais, certaines.

S'appuyant sur ces critères, la CEV a ainsi pu rechercher les profils correspondants à ladite formation. Ses membres ont pris connaissance de

l'intégralité des dossiers Parcoursup des candidats ayant confirmé leur souhait d'intégrer ce BTS, et préalablement classés à l'aide d'un

algorithme.

Ce traitement algorithmique a permis essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les

moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

À l'aide de ces éléments, des avis émis par les professeurs et les chefs d'établissement, de la pertinence du projet de formation motivé et de la

concordance entre la scolarité actuelle et celle envisagée, un classement des candidats pour chaque groupe a pu être réalisé.

Pour ceux ayant très peu, voire aucune note dans leur dossier, l'étude s'est faite en tenant compte essentiellement de la scolarité du candidat, des diplômes déjà obtenus et du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a constaté une vraie disparité dans la qualité des dossiers. Le classement algorithmique (certaines notes des bulletins, épreuves anticipées ou celles obtenues au BAC) est essentiel et permet d'obtenir un classement "brut" des dossiers. Afin d'affiner ce classement, les membres de la CEV lisent les appréciations des professeurs (bulletins de première, de terminale et ceux émis sur la fiche avenir). Celles-ci revêtent un caractère prépondérant. La capacité à s'investir, l'écoute et l'autonomie sont autant d'atouts qu'un candidat se doit d'avoir et d'entretenir, notamment dans les matières cibles de cette formation (physique, maths, électricité, maintenance, sciences de l'ingénieur...).

Le projet de formation motivé permet de prendre en compte les qualités rédactionnelles, le sérieux et la motivation des candidats pour cette formation. Il est nécessaire de personnaliser cette rubrique en démontrant tout l'intérêt porté au BTS CRSA (lien à établir entre la personnalité du postulant, ses qualités, ses attentes et celles requises pour intégrer ce BTS). À ce titre, les futurs candidats sont invités à participer aux portes ouvertes (sous réserve de faisabilité bien évidemment).

Par ailleurs, lors de la constitution du dossier Parcoursup, la CEV préconise de ne pas négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêt", qui peut permettre un départage de candidats dont les dossiers seraient jugés proches.

Enfin, compte tenu de la diversité des profils recherchés pour suivre cette formation (BAC général avec matières scientifiques, BAC technologique STI2D, ou BAC professionnels industriels), les membres s'étonnent du nombre peu élevé de candidatures, probablement lié à un manque de connaissance du contenu de ce BTS et des débouchés possibles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes en Mathématiques	Notes en Mathématiques : notes de 1ère ou de terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Résultats en enseignement technologique ou professionnel	Notes en électrotechnique, maintenance industrielle voire production mécanique (BAC PRO). Notes en EE, ITEC, ISN (Bac techno)	Notes de 1ère ou de terminale obtenues pour le bac (pour les bacheliers)	Essentiel
	Sciences Physiques	Notes en Physique chimie	Notes en Physique chimie : notes de 1ère et terminale ou notes obtenues pour le BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Langue Etrangère	Notes en Anglais	Notes en Anglais : notes de 1ère ou terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sens de l'organisation et de l'adaptation	Capacité à être organisé et innovant lors des travaux sur son projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale - Méthode de travail sur la fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle et d'expression	Orthographe - Vocabulaire - Argumentation	Résultats des épreuves anticipées de français ou	Important

			notes de français sur les bulletins de 1ère et terminale pour les BAC PRO	
	Compétences relationnelles	Capacité à agir au sein d'un groupe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	L'écoute et l'importance dans le travail	Capacité à s'investir et à être en phase avec les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et les aptitudes	Capacité à réussir en fonction des acquis et du cursus scolaire	Fiche Avenir "Avis capacité à réussir" - rubrique "Avis chef d'établissement"	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Participation à des activités citoyennes, encadrement au sein d'une association sportive	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Franck ADRIAENSSENS,
Proviseur de l'établissement Lycée Lamarck