

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10148)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	8	30	26	26	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	8	8	8	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	1	20 %
			Masculin	27	23	23	4	80 %
			Total	30	26	26	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	25 %
			Masculin	7	7	7	3	75 %
			Total	8	8	8	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	4	4	4	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	8	8	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	8	8	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	17	14	14	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	2	50 %
				AB	3	2	2	2	50 %
				Total	5	4	4	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	2	50 %
				AB	4	4	4	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	8	8	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	18	18	1	20 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	2	40 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	2	40 %
			Total	30	26	26	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	8	8	4	100 %
			Total	8	8	8	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10148)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes en Mathématiques : notes de 1ère ou de terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Résultats en enseignement technologique ou professionnel	Notes de 1ère ou de terminale obtenues pour le bac (pour les bacheliers)	Essentiel
	Sciences Physiques	Notes en Physique chimie : notes de 1ère et terminale ou notes obtenues pour le BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Langue Etrangère	Notes en Anglais : notes de 1ère ou terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sens de l'organisation et de l'adaptation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale - Méthode de travail sur la fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle et d'expression	Résultats des épreuves anticipées de français ou notes de français sur les bulletins de 1ère et terminale pour les BAC PRO	Important
	Compétences relationnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	L'écoute et l'importance dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et les aptitudes	Fiche Avenir "Avis capacité à réussir" - rubrique "Avis chef d'établissement"	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de formation scientifique dans le parcours initial (mathématiques - sciences physique)

Manque d'intérêt et d'implication dans la scolarité soulignés par la fiche avenir et la lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre du processus de sélection des candidats Parcoursup pour une admission en première année du BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA), la Commission d'Examen des Vœux (CEV) s'est réunie le mercredi 7 mai 2024 à 14 heures. La CEV a eu pour rôle, après étude des dossiers, d'effectuer un classement selon deux groupes distincts G1 : les candidats issus exclusivement de la voie professionnelle, G2 : les candidats d'une autre filière (essentiellement issus des terminales Générales et Technologiques). Présidée par Monsieur Adriaenssens, proviseur du lycée polyvalent Lamarck, et composée du DDFPT de cinq professeurs exerçant en BTS CRSA, la CEV a pu classer les candidatures au regard des compétences et critères attendus pour intégrer cette formation. En effet, une admission au sein du BTS CRSA requiert de posséder une approche scientifique et technologique, une envie de créer, d'innover, de faire preuve d'un sens aigu du travail en équipe, ainsi que de détenir des capacités rédactionnelles, également en anglais, certaines. S'appuyant sur ces critères, la CEV a ainsi pu rechercher les profils correspondants à ladite formation. Ses membres ont pris connaissance de l'intégralité des dossiers Parcoursup des candidats ayant confirmé leur souhait d'intégrer ce BTS, et préalablement classés à l'aide d'un algorithme. Ce traitement algorithmique a permis essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. À l'aide de ces éléments, des avis émis par les professeurs et les chefs d'établissement, de la pertinence du projet de formation motivé et de la concordance entre la scolarité actuelle et celle envisagée, un classement des candidats pour chaque groupe a pu être réalisé. Pour ceux ayant très peu, voire aucune note dans leur dossier, l'étude s'est faite en tenant compte essentiellement de la scolarité du candidat, des diplômes déjà obtenus et du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la CEV lisent les appréciations des professeurs. Celles-ci revêtent un caractère prépondérant. La capacité à s'investir, l'écoute et l'autonomie sont autant d'atouts qu'un candidat se doit d'avoir et d'entretenir, notamment dans les matières cibles de cette formation (physique, maths, électricité, maintenance, sciences de l'ingénieur...). Le projet de formation motivé permet de prendre en compte les qualités rédactionnelles, le sérieux et la motivation des candidats pour cette formation. Il est nécessaire de personnaliser cette rubrique en démontrant tout l'intérêt porté au BTS CRSA (lien à établir la personnalité du postulant, ses qualités, ses attentes et celles requises pour intégrer ce BTS). Lors de la constitution du dossier Parcoursup, la CEV préconise de ne pas négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêt", qui peut permettre un départage de candidats dont les dossiers seraient jugés proches.

Signature :

Franck ADRIAENSSENS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lamarck