

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10148)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	8	52	30	30	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	20	19	19	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	5	5	3	60 %
			Masculin	41	25	25	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	33,3 %
			Masculin	19	18	18	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	4	3	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	13	13	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	2	2	1	50 %
				AB	5	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	B	2	1	1	1	50 %	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
					Sans mention	7	7	7	0	0 %
		AB			4	4	4	1	33,3 %	
		B			6	6	6	2	66,7 %	
		<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10148)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	25	25	3	60 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	1	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	18	18	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamarck - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10148)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Notes en Mathématiques : notes de 1ère ou de terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Notes en électrotechnique, maintenance industrielle voire reproduction mécanique (BACPRO). Notes en EE, ITEC, ISN (Bac techno)	Notes de 1ère ou de terminale obtenues pour le bac ( pour les bacheliers)	Essentiel
	Notes en Physique chimie	Notes en Physique chimie : notes de 1ère et terminale ou notes obtenues pour le BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Notes en Anglais :	Notes en Anglais : notes de 1ère ou terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à être organisé et innovant lors des travaux sur son projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale - Méthode de travail sur la fiche Avenir	Très important
	Orthographe - Vocabulaire - Argumentation	Résultats des épreuves anticipées de français ou notes de français sur les bulletins de 1ère et terminale pour les BAC PRO	Important
	Capacité à agir au sein d'un groupe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à être en phase avec les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir en fonction des acquis et du cursus scolaire	Fiche Avenir "Avis capacité à réussir" - rubrique "Avis chef d'établissement"	Essentiel
	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités citoyennes, encadrement au sein d'une association sportive	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre du processus de sélection des candidats Parcoursup pour une admission en première année du BTS Conception et Réalisation

de Systèmes Automatiques (CRSA), la Commission d'Examen des Vœux (CEV) s'est réunie le mercredi 10 mai 2023 à 9 heures.

La CEV a eu pour rôle, après étude des dossiers, d'effectuer un classement selon deux groupes distincts

G1 : les candidats issus exclusivement de la voie professionnelle,

G2 : les candidats d'une autre filière (essentiellement issus des terminales Générales et Technologiques).

Présidée par Monsieur Adriaenssens, proviseur du lycée polyvalent Lamarck, et composée du DDFPT de cinq professeurs exerçant en BTS

CRSA, la CEV a pu classer les candidatures au regard des compétences et critères attendus pour intégrer cette formation.

En effet, une admission au sein du BTS CRSA requiert de posséder une approche scientifique et technologique, une envie de créer, d'innover,

de faire preuve d'un sens aigu du travail en équipe, ainsi que de détenir des capacités rédactionnelles, également en anglais, certaines.

S'appuyant sur ces critères, la CEV a ainsi pu rechercher les profils correspondants à ladite formation. Ses membres ont pris connaissance de

l'intégralité des dossiers Parcoursup des candidats ayant confirmé leur souhait d'intégrer ce BTS, et préalablement classés à l'aide d'un

algorithme.

Ce traitement algorithmique a permis essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les

moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

À l'aide de ces éléments, des avis émis par les professeurs et les chefs d'établissement, de la pertinence du projet de formation motivé et de la

concordance entre la scolarité actuelle et celle envisagée, un classement des candidats pour chaque groupe a pu être réalisé. Pour ceux ayant très peu, voire aucune note dans leur dossier, l'étude s'est faite en tenant compte essentiellement de la scolarité du candidat, des diplômes déjà obtenus et du projet de formation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la CEV lisent les appréciations des professeurs. Celles-ci revêtent un caractère prépondérant. La capacité à s'investir, l'écoute et l'autonomie sont autant d'atouts qu'un candidat se doit d'avoir et d'entretenir, notamment dans les matières cibles de cette formation (physique, maths, électricité, maintenance, sciences de l'ingénieur...). Le projet de formation motivé permet de prendre en compte les qualités rédactionnelles, le sérieux et la motivation des candidats pour cette formation. Il est nécessaire de personnaliser cette rubrique en démontrant tout l'intérêt porté au BTS CRSA (lien à établir la personnalité du postulant, ses qualités, ses attentes et celles requises pour intégrer ce BTS). Lors de la constitution du dossier Parcoursup, la CEV préconise de ne pas négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêt", qui peut permettre un départage de candidats dont les dossiers seraient jugés proches.

**Signature :**

Franck ADRIAENSSENS,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Lamarck