

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	14	199	54	64	27	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	104	59	63	27	59

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme du BTS MCO se répartit sur 4 semestres (2 années de formation). Une partie est composée de matières plus généralistes comme indiquée ci-dessous (économie, français, droit...) et une autre est axée sur les domaines commercial et managérial.

Culture générale et expression (français) Communication en langue vivante étrangère : Anglais

Culture économique juridique et managériale

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Informatique Commerciale

Management de l'équipe commerciale

Les projets professionnels en entreprise

L'application des connaissances théoriques dans un contexte professionnel est une des composantes majeures du BTS MCO. grâce aux stages en entreprises (14 semaines sur les 2 années) .

Selon l'opportunité, modules optionnels :

- Parcours de professionnalisation à l'étranger
- Entrepreneuriat
- Langue vivante étrangère 2

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission composée des enseignants de la filière du BTS est constituée (enseignants du domaine professionnel et d'enseignement général) et se réunit en établissement. Les dossiers des candidats sont étudiés par ces enseignants selon 2 lots distincts : Tous les candidats sauf les Bac professionnels et Bacheliers professionnels. Le classement des dossiers tient compte des notes des épreuves anticipées de Français, de Mathématiques et pour certains d'Economie/Droit et de la spécialité en classe baccalauréat technologique, des notes des bulletins et du relevé de notes au Baccalauréat pour ceux déjà titulaires du diplôme. Une attention particulière est portée sur les appréciations indiquées sur les bulletins. La lettre de motivation est examinée au vue des perspectives d'intégration dans un cursus professionnel de 2 ans ; le candidat doit exprimer ce qui justifie sa demande d'intégration. La fiche avenir est examinée et doit être en adéquation avec les appréciations globales du bulletin.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient que la lettre de candidature, de motivation soit adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activité salariée...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyenne générale et moyennes dans les enseignements technologiques	Résultats chiffrés des bulletins, avis du conseil de classe, avis de la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Expression orale Capacité rédactionnelle	Attitude face au travail	Commentaires formulés sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, implication dans sa formation	Degré d'autonomie et d'implication	l'attitude du candidat face au travail (sérieux, persévérance, assiduité) au travers des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel	La pertinence du projet professionnel du candidat en cohérence avec la formation	la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation au travers d'un projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans une activité sportive, activité salariée, activité bénévole	Engagement citoyen et associatif	Participation aux activités extra-scolaires pouvant être utilisées dans le cadre du BTS	Complémentaire

**Signature :**

Guy-Roger MEITINGER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Boucher De  
Perthes