

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10144)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	3	18	13	13	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	26	25	25	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	31	31	31	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	10	10	1	50 %
			Masculin	4	3	3	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	20	20	2	50 %
			Masculin	5	5	5	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	19	19	0	0 %
			Masculin	12	12	12	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	4	4	1
		AB			14	14	14	3	75 %
		B			5	5	5	0	0 %
		TB			2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	2	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	1	50 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	25	25	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	27	1	50 %
			En réorientation	4	4	4	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10144)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats chiffrés du bulletin (notes de Français, Langues vivantes étrangères, Economie-Droit, gestion) avis du conseil de classe, avis de la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Expression orale Capacité rédactionnelle	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, implication dans la formation	l'attitude du candidat face au travail (sérieux, persévérance, assiduité) au travers des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	contenu de la formation	la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation au travers d'un projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans une activité sportive, activité salariée, activité bénévole	Participation aux activités extra-scolaires pouvant être utilisées dans le cadre du BTS	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission composée des enseignants de la filière du BTS est constituée (enseignants du domaine professionnel et d'enseignement général) et se réunit en établissement. Les dossiers des candidats sont étudiés par ces enseignants selon 3 lots distincts : Tous les candidats sauf les Bac professionnels et Bacheliers de filières technologiques, les Bacheliers de filières générales. Le classement des dossiers tient compte des notes des épreuves anticipées de Français, des notes des bulletins et du relevé de notes au Baccalauréat pour ceux déjà titulaires du diplôme. Une attention particulière est portée sur les appréciations indiquées sur les bulletins. Le classement s'est effectué également au regard des résultats de la seconde langue vivante étrangère, puisque la formation postulée l'exige. La lettre de motivation est examinée au vue des perspectives de s'intégrer dans un cursus professionnel de 2 ans; le candidat doit exprimer ce qui justifie sa demande d'intégration et comment il aborde l'apprentissage de la filière (processus d'apprentissage, mobilité éventuelle, banc d'essai, internat..

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de candidature, de motivation doit être adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activités salariées...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse. Le candidat ne doit postuler que si deux langues vivantes étrangères sont étudiées au cours de l'année du Baccalauréat.

**Signature :**

Fabien MANIAK,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Boucher De Perthes