

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 135 | 11 | 11 | 20 | 59 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 18 | 46 | 35 | 36 | 20 | 59 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 62 | 37 | 49 | 20 | 59 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LES ENJEUX du MÉTIER

Cadre de travail :

- Au sein des processus administratifs d'une entité
- Sous la responsabilité d'un ou plusieurs responsables
- Des activités d'interface, de coordination et d'organisation
- En assistance ou en gestion
- Management par projet

- Evolution des règles juridiques

Optimisation du processus administratif 2H + (2H)

Gestion de projet 2H + (2H)

Collaboration à la GRH 3H + (1H)

ATELIERS de PROFESSIONNALISATION

Autres enseignements

- Culture générale et expression
- 2 Langues vivantes étrangères obligatoires

STAGE Durée: 14 semaines de stage dont une période au premier semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission composée des enseignants de la filière du BTS est constituée (enseignants du domaine professionnel et d'enseignement général) et se réunit en établissement. Les dossiers des candidats sont étudiés par ces enseignants selon 3 lots distincts : Tous les candidats sauf les Bac professionnels et Bacheliers de filières technologiques, les Bacheliers de filières générales. Le classement des dossiers tient compte des notes des épreuves anticipées de Français, des notes des bulletins et du relevé de notes au Baccalauréat pour ceux déjà titulaires du diplôme. Une attention particulière est portée sur les appréciations indiquées sur les bulletins. Le classement s'est effectué également au regard des résultats de la seconde langue vivante étrangère, puisque la formation postulée l'exige. La lettre de motivation est examinée au vue des perspectives de s'intégrer dans un cursus professionnel de 2 ans; le candidat doit exprimer ce qui justifie sa demande d'intégration et comment il aborde l'apprentissage de la filière (processus d'apprentissage, mobilité éventuelle, banc d'essai, internat...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de candidature, de motivation doit être adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activités salariées...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse. Le candidat ne doit postuler que si deux langues vivantes étrangères sont étudiées au cours de l'année du Baccalauréat.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | Moyenne générale et moyennes dans les enseignements technologiques et professionnels | Résultats chiffrés du bulletin (notes de Français, Langues vivantes étrangères, Economie-Droit, gestion) avis du conseil de classe, avis de la fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail Expression orale Capacité rédactionnelle | Résultats en Français, Économie- droit, enseignement technologique | Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie, implication dans la formation | Degré d'autonomie et d'implication | l'attitude du candidat face au travail (sérieux, persévérance, assiduité) au travers des bulletins scolaires | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | contenu de la formation | projet professionnel du candidat en cohérence avec la formation | la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation au travers d'un projet motivé. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans une activité sportive, activité salariée, activité bénévole | Engagement citoyen et associatif | Participation aux activités extra-scolaires pouvant être utilisées dans le cadre du BTS | Important |

Signature :

Guy-Roger MEITINGER,

Proviseur de l'établissement Lycée Boucher De
Perthes