

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	19	152	66	78	9	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	50	38	50	9	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat  
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être  
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur  
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS ESF forme des professionnels qui participent à la réalisation de missions dans les domaines de la vie quotidienne (alimentation/santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement) par la réalisation de différentes fonctions.

Ils peuvent travailler en relation avec des travailleurs sociaux, des juristes, des professionnels de la santé...

Organisation de la formation :

- les cours sont dispensés du lundi 8h15 au vendredi 17h30,
- le jeudi après-midi, les étudiants participent à des activités ou des options en lien avec leurs centres d'intérêt,
- l'étudiant complétera la formation acquise au sein de l'ICSSA par 13 semaines de stage en structure.

Les étudiants participent à des actions professionnelles avec les acteurs du tissu économique local.

Pour en savoir plus : [le BTS ESF](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission n'a pas recours à un traitement algorithmique. Elle travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Notes dans le domaine scientifique.	Très important
	Résultats	Résultats en fonction des disciplines de la terminale	Résultats dans les sciences médico-sociales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale et qualités rédactionnelles	Expression orale et écrite	Appréciations des enseignants quelque soit la discipline.	Très important
	Capacités organisationnelles et d'autonomie	Organisation et autonomie	Critères spécifiques de la fiche avenir. Appréciations des enseignants dans les matières professionnelles ou technologiques.	Très important
Savoir-être	Travailler en équipe	Travail en équipe	Appréciations des enseignants notamment dans le domaine technologique et professionnel. Projet motivé.	Très important
	Capacités relationnelles	Relation au sein du groupe	Aider, accompagner et être à l'écoute. Critères spécifiques de la fiche avenir. Appréciations globales des enseignants.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine choisi	Intérêt	Intérêt pour le domaine social et accompagnement des publics.	Important

			Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons. Les critères spécifiques de la fiche avenir.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Participation à un projet personnel ou collectif en lien avec le domaine social. Critères spécifiques de la fiche avenir et projet de formation motivé.	Complémentaire

**Signature :**

Céline MORIN,  
Proviseur de l'établissement Institut Catholique  
Supérieur Saint André