

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10142)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10142)	Jury par défaut	Autres candidats	11	66	66	66	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	8	8	8	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10142)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	34	34	14	66,7 %
			Masculin	32	32	32	7	33,3 %
			Total	66	66	66	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	50 %
			Masculin	4	4	4	1	50 %
			Total	8	8	8	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10142)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	1	50 %
				AB	10	10	10	1	50 %
				Total	22	22	22	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	16	16	16	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	26	26	19	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
		Total		28	28	28	19	100 %	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				Total	8	8	8	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10142)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	28	28	1	4,8 %
			En réorientation	7	7	7	1	4,8 %
			Non scolarisés	9	9	9	6	28,6 %
			Scolarité étrangère	22	22	22	13	61,9 %
			Total	66	66	66	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	7	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Total	8	8	8	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10142)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes dans les matières scientifiques	Très important
	Notes et appréciations	Tous enseignements en lien avec le monde de l'entreprise	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit d'analyse, démarche méthodologique	Appréciations des enseignants sur les bulletins.	Important
	Capacités organisationnelles et d'autonomie	Les critères spécifiques de la fiche avenir. Les appréciations des enseignants notamment dans le domaine technologique ou professionnel.	Très important
	Utilisation de l'outil numérique	Appréciations des enseignants dans le domaine technologique ou professionnel et/ou la rubrique "activités et centres d'intérêt".	Important
Savoir-être	Travailler en équipe	Appréciations des enseignants. Projet motivé.	Complémentaire
	Comportement et implication dans la formation	Appréciations des enseignants. La fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine choisi	Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons. Les critères spécifiques de la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Rubrique "activités et centres d'intérêt" et les critères spécifiques de la fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation

motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées

comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant.

Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

Signature :

Salla LAHTELA,

Chef d'établissement de l'établissement Institut
Catholique Supérieur Saint André