

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	18	207	79	99	6	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	63	33	44	6	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MCO forme des techniciens qui ont pour perspective de prendre la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale. Au contact direct de la clientèle, ils mènent des actions pour l'attirer, l'accueillir et lui vendre les produits et/ou les services répondant à ses attentes, le fidéliser. Chargés des relations avec les fournisseurs, ils veillent à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché.

Organisation de la formation :

- les cours sont dispensés du lundi 8h15 au vendredi 17h30,
- le jeudi après-midi, les étudiants participent à des activités ou des options en lien avec leurs centres d'intérêt,
- l'étudiant complétera la formation acquise au sein de l'ICSSA par plusieurs semaines (1/3 du temps global de formation) de stage en entreprise et par la possibilité de suivre des options : professionnalisation à l'étranger ou entrepreneuriat.

Pour en savoir plus : le [BTS MCO](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission n'a pas recours à un traitement algorithmique. Elle travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Notes et appréciations des enseignants dans les enseignements en lien avec le monde de l'entreprise.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelles et d'autonomie	Organisation et autonomie	Critères spécifiques de la fiche avenir. Appréciations des enseignants notamment dans le domaine technologique ou professionnel.	Très important
	Outils numériques		Notes et appréciations des enseignants dans le domaine technologique ou professionnel. Rubrique activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
Savoir-être	Comportement et codes professionnels		Appréciations des enseignants sur les bulletins. Critères spécifiques de la fiche avenir.	Très important
	Travailler en équipe	Travail en équipe	Appréciations des enseignants. Critères spécifiques de la fiche avenir. Projet motivé.	Important
	Conseiller, animer, proposer	Activités commerciales	Appréciations des	Important

		dans le domaine professionnel ou technologique	enseignants notamment dans les matières technologiques et professionnelles. La rubrique activités et centres d'intérêt.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine choisi	Intérêt	Intérêt pour le monde de l'entreprise via les critères spécifiques de la fiche avenir. Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans un projet ou une activité	Engagement	Participation à un projet collectif ou implication dans une association. Critères spécifiques de la fiche avenir, rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Céline MORIN,  
Proviseur de l'établissement Institut Catholique  
Supérieur Saint André