

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	6	134	32	62	6	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	33	11	12	6	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en développement et réseaux est un professionnel qui développe et exploite des applications et des systèmes informatiques, organisés ou non en réseau(x), destinés aux procédés de production.

Organisation de la formation :

- les cours sont dispensés du lundi 8h15 au vendredi 17h30,
- le jeudi après-midi, les étudiants participent à des activités ou des options en lien avec leurs centres d'intérêt,
- l'étudiant complétera la formation acquise au sein de l'ICSSA par 6 semaines de stage en entreprise.

En 2ème année, les étudiants réalisent, en équipe et pendant 5 mois, un projet informatique pour une entreprise locale.

Les étudiants participent à des actions professionnelles avec les acteurs du tissu économique local.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission n'a pas recours à un traitement algorithmique. Elle travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Notes dans le domaine scientifique	Très important
	Résultats		Notes en anglais ou en ETLV pour la partie technologique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique	Domaine scientifique	Appréciations des enseignants.	Important
	Capacités organisationnelles et d'autonomie	Organisation et autonomie	Champs spécifiques de la fiche avenir. Appréciations des enseignants notamment dans les matières professionnelles ou technologiques.	Important
	Utilisation de l'outil numérique	Outil numérique	Appréciations des enseignants dans le domaine technologique et professionnel et/ou la rubrique "activité et centres d'intérêt"	Important
Savoir-être	Comportement et implication dans la formation	Comportement et implication	Appréciations des enseignants et la fiche avenir.	Important
	Capacités relationnelles :	Travail en équipe	Appréciations des	Important

	travailler en équipe		enseignants et le projet motivé.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine choisi	Intérêt	Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons. Les critères spécifiques de la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Engagement dans un projet numérique ou digital. Les champs spécifiques à la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

Céline MORIN,
Proviseur de l'établissement Institut Catholique
Supérieur Saint André