

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	47	581	217	416	10	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	165	104	114	10	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

QUALITES HUMAINES

- * Capacité d'écoute et sens du relationnel

* Savoir être (respecter les règles et les personnes)

* Curiosité, Rigueur, Sens critique, Ouverture d'esprit

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Gestion des risques

Analyse, évaluation, méthodologie, métrologie Mise en place de démarche de prévention, de protection

Outils règlementaires Droit, référentiels QHSSE (Qualité, Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement)

Outils scientifiques Physique, Sciences du vivant, Chimie, Mathématiques, Ergonomie, Psychologie du travail

Communication et Méthodologie Anglais, Communication, Outils informatiques,

Conduite de projet (domaine HSE), Management de l'entreprise

Mises en situation professionnelle Projets Stage

La formation est organisée en blocs de compétences. Elle est répartie sur 6 semestres et inclut de 22 à 26 semaines de stage. Une formation par alternance est envisageable en deuxième et troisième année de B.U.T.

Plus d'informations sur : <https://iutp.univ-poitiers.fr/hse/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation. La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement. Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique pour les classes de première et de terminale	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagements et d'activités	Important

Signature :

laurent milland,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site Niort)