

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de la Venise Verte - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de la Venise Verte - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	2	169	15	35	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	83	27	33	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	91	43	67	19	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://etab.ac-poitiers.fr/lyc-venise-verte-niort/spip.php?article16>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Observation et lecture de tous les dossiers selon une grille préalablement établie en commission

Application d'un barème spécifique à chaque groupe. Synthèse puis proposition de classement final par groupe par les membres de la commission et le coordonateur.

Remontée dans parcoursup du classement final par fichier

A noter : la CEV s'est tenue pendant deux jours, sur place au lycée, le fichier était hébergé sur un cloud souverain Education nationale sécurisé à accès réglementé (uniquement le référent)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Montrer leur motivation et leurs connaissances de la formation - Prendre conscience que le BTS est une formation sur la gestion administrative des besoins des usagers et non une formation qui permet directement d'exercer en qualité de travailleur social

Travailler la lettre de motivation et éviter de recopier celles qui circulent sur internet.

Se positionner dans une volonté d'intégrer un BTS SP3S et d'exercer une profession qui correspond à la formation. (Par exemple, éviter de

mettre des motivations pour le métier d'infirmier...)

Venir se renseigner dans les salons ou lors des portes ouvertes du lycée

Bien valoriser et expliciter leurs parcours

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations dans les matières spécifiques à chaque filière		Notes et évolutions des résultats sur les bulletins et notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
	Notes et appréciations en français		Notes et évolutions des résultats sur les bulletins et notes obtenues au baccalauréat	Très important
	Résultats aux enseignements de spécialité		Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins : Expression écrite Orthographe Capacités de synthèse Capacités argumentatives	Appréciations sur les bulletins : Expression écrite Orthographe Capacités de synthèse Capacités argumentatives	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir ou d'une fiche de suivi	Très important
	Capacité à l'oral	éléments sur la participation à des activités nécessitant de l'oral (concours d'éloquence, animation...)	Appréciations sur les bulletins Présence dans la lettre de motivation d'éléments sur la participation à des activités nécessitant de l'oral (concours d'éloquence, animation...)	Très important
Savoir-être	Attitude positive		Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Implication		Appréciations sur les bulletins Illustration par des exemples dans la lettre de motivation	Essentiel

	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche avenir Lettre de motivation Fiche de suivi	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation		Lettre de motivation	Très important
	Connaissance du métier et du secteur d'activité, cohérence du projet de formation	Connaissance du métier et du secteur d'activité,	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation		Lettre de motivation ou exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au lycée ou dans des projets de classe		Appréciations sur les bulletins Illustration par des exemples dans la lettre de motivation	Très important
	Engagement dans des projets extérieur		Appréciations sur les bulletins Illustration par des exemples dans la lettre de motivation	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales		Appréciations sur les bulletins Illustration par des exemples dans la lettre de motivation	Très important

Signature :

Stéphane ALLIOUX,
Proviseur de l'établissement Lycée de la Venise Verte