

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	23	448	104	112	5	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	20	10	14	5	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Attendus locaux

Disposer du diplôme du baccalauréat. Les élèves inscrits en baccalauréat général, technologique ou professionnel ont accès à cette formation. Même si la construction des BTSA est pluridisciplinaire, l'investissement à fournir sera plus ou moins important dans certaines disciplines selon les types de profils : les élèves titulaires d'un baccalauréat professionnel devront s'investir particulièrement dans l'étude des disciplines générales, tout en disposant d'acquis techniques si leur diplôme est lié au secteur du BTSA envisagé. A l'inverse, les élèves titulaires d'un baccalauréat général ou technologique devront travailler davantage les enseignements techniques professionnalisants. Disposer de capacités générales (expression, communication, ouverture sur le monde, communication de base dans une langue étrangère, mathématiques et informatique). Disposer d'un intérêt pour les activités d'analyse en laboratoire, les BTSA du domaine de la transformation permettent de travailler dans les secteurs de l'agroalimentaire, de l'environnement, vétérinaire, recherche et de l'analyse médicale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ANABIOTEC forme aux fonctions de technicien de laboratoires : Responsabilité d'un processus complet d'analyses ou recherche. Planification et coordination des différentes phases en répartissant le travail au sein d'une équipe. Il veille au respect de consignes hygiène et sécurité, à la fiabilité des résultats.

La formation apprend à mettre en oeuvre des analyses, à réaliser des procédés en biotechnologies et à maîtriser le fonctionnement des appareils.

Module d'Initiative Locale: Sécurité sanitaire des aliments et détection de la Fraude alimentaire.

Qualités recherchées : la rigueur, la capacité d'autonomie, d'anticipation, l'adaptabilité, la capacité de travailler en équipe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu et classé manuellement par l'équipe pédagogique. Les Résultats scolaires tout comme la motivation et le projet professionnel sont pris en compte. La lettre de motivation est un élément à ne pas négliger dans la candidature, car elle est très utilisée pour le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une aisance dans les domaines scientifiques, un très fort engouement pour la recherche et les analyses biologiques ou chimiques sont des atouts. La venue aux Portes Ouvertes et/ou aux mini-stages permet également de mieux connaître les attendus de la formation et de faire des choix de formation plus approfondis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Rigueur, persévérance, capacité à suivre des protocoles.	Notes et appréciations dans les domaines scientifiques (Physique-Chimie, Biologie, Mathématiques...) selon le bac réalisé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Expérience en travaux pratiques de laboratoires (physique-chimie, biologie, biochimie, microbiologie) selon la baccalauréat et les spécialités choisies.	Capacités d'analyse d'une démarche scientifique Gestion de protocole (appréciations enseignants, appréciations maître de stage éventuels)	Important
	Autonomie	Travail régulier, sérieux et implication dans les formations antérieurs.	Capacité à travailler de manière autonome (appréciations des professeurs)	Important
Savoir-être	Rigoureux	Suivi des consignes, application des règles.	Capacité à suivre un protocole scientifique (niveau de maîtrise en travaux pratiques scientifiques, appréciations enseignants)	Très important
	Curiosité Intellectuelle	Intérêt pour des sujets variés et pas seulement scientifiques.	Etre curieux dans sa formation (engagement complémentaire, parcours et activités extra-scolaires)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Stages déjà réalisés dans le domaine professionnel, connaissance du contenu de formation, prise de contact avec l'établissement.	Implication dans sa formation, lettre de motivation détaillée, domaines scientifiques privilégiés et appréciés par le candidat	Très important
	Projet professionnel	Lettre de motivation argumentée qui détaille le projet du candidat.	Avoir un projet professionnel qui intègre ce BTS à plus ou moins long terme, présentation dans le projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Engagement citoyen, responsabilités associatives ou sportives.	Activités extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Xavier RANO,

Proviseur de l'établissement Lycée Enseignement
Général Technologique Agricole Jacques Bujault