

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	18	161	141	141	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	23	18	18	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	107	97	97	9	81,8 %
			Masculin	54	44	44	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	10	10	0	
			Masculin	9	8	8	0	
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	30	27	27	3	60 %
				AB	29	28	28	2	40 %
				B	16	16	16	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	26	26	4	66,7 %
				AB	26	25	25	2	33,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	5	4	4	0	
				AB	8	6	6	0	
				B	6	6	6	0	
				TB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	134	127	127	10	90,9 %
			En réorientation	11	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	17	17	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33	31	31	1
			Autres doublettes	44	42	42	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	37	37	37	1
			Autres doublettes	31	27	27	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42,9 %	42,5 %	42,5 %	25 %
		Autres doublettes	57,1 %	57,5 %	57,5 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	54,4 %	57,8 %	57,8 %	16,7 %
		Autres doublettes	45,6 %	42,2 %	42,2 %	83,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes et appréciations dans les domaines scientifiques (Physique-Chimie, Biologie, Mathématiques...) selon le bac réalisé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Capacités d'analyse d'une démarche scientifique Gestion de protocole (appréciations enseignants, appréciations maître de stage éventuels)	Important
	Autonomie	Capacité à travailler de manière autonome (appréciations des professeurs)	Important
Savoir-être	Rigoureux	Capacité à suivre un protocole scientifique (niveau de maîtrise en travaux pratiques scientifiques, appréciations enseignants)	Très important
	Curiosité Intellectuelle	Etre curieux dans sa formation (engagement complémentaire, parcours et activités extra-scolaires)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication dans sa formation, lettre de motivation détaillée, domaines scientifiques privilégiés et appréciés par le candidat	Très important
	Projet professionnel	Avoir un projet professionnel qui intègre ce BTS à plus ou moins long terme, présentation dans le projet motivé	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Activités extra-scolaires	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Chaque dossier est lu et classé manuellement par l'équipe pédagogique. Les Résultats scolaires tout comme la motivation et le projet professionnel sont pris en compte. La lettre de motivation est un élément à ne pas négliger dans la candidature, car elle est très

utilisée pour le classement. Il convient de faire apparaître dans la lettre de motivation tous les éléments susceptibles d'éclairer le choix de l'équipe pédagogique : expériences professionnelles, stages...

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une aisance dans les domaines scientifiques, un très fort engouement pour la recherche et les analyses biologiques, chimiques ou environnementaux

sont des atouts. La venue aux Portes Ouvertes et/ou aux mini-stages permet également de mieux connaître les attendus de la formation, de se familiariser avec la structure et de faire des choix de formations plus approfondis.

**Signature :**

Xavier RANO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Enseignement Général Technologique Agricole

Jacques Bujault