Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	16	198	141	141	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	33	25	25	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	141	111	111	12	80 %
			Masculin	57	30	30	3	20 %
			Total	**198**	**141**	**141**	**15**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	16	16	4	80 %
			Masculin	13	9	9	1	20 %
			Total	**33**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	21	21	1	50 %
				AB	32	30	30	1	50 %
				B	20	19	19	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**81**	**74**	**74**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	25	25	3	33,3 %
				AB	26	26	26	6	66,7 %
				B	11	11	11	0	0 %
				Total	**69**	**62**	**62**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	33	4	4	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	12	1	1	1	25 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	**48**	**5**	**5**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	4	4	2	40 %
				AB	9	7	7	1	20 %
				B	11	10	10	1	20 %
				TB	4	4	4	1	20 %
				Total	**33**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	125	117	117	10	66,7 %
			En réorientation	17	14	14	1	6,7 %
			Non scolarisés	20	5	5	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	35	4	4	2	13,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**198**	**141**	**141**	**15**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	23	23	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Total	**33**	**25**	**25**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	34	30	30	4
			Autres doublettes	35	32	32	5
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10125)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	49,3 %	48,4 %	48,4 %	44,4 %
		Autres doublettes	50,7 %	51,6 %	51,6 %	55,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes et appréciations dans les domaines scientifiques (Physique-Chimie, Biologie, Mathématiques...) selon le bac réalisé.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Capacités d'analyse d'une démarche scientifique Gestion de protocole (appréciations enseignants, appréciations maitre de stage éventuels)	Important
	Autonomie	Capacité à travailler de manière autonome (appréciations des professeurs)	Important
Savoir-être	Rigoureux	Capacité à suivre un protocole scientifique (niveau de maitrise en travaux pratiques scientifiques, appréciations enseignants)	Très important
	Curiosité Intellectuelle	Etre curieux dans sa formation (engagement complémentaire, parcours et activités extra-scolaires)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication dans sa formation, lettre de motivation détaillée, domaines scientifiques privilégiés et appréciés par le candidat	Très important
	Projet professionnel	Avoir un projet professionnel qui intègre ce BTS à plus ou moins long terme, présentation dans le projet motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Activités extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les lettres de motivation génériques, c'est à dire la même lettre de motivation pour divers établissements. Sans recherches au préalable sur l'établissement, le contenu de la formation, etc.
Candidat n'ayant pas de projet pré-établi.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont lus par l'équipe pédagogique du BTS ANABIOTEC Les professeurs de techniques dont la microbiologie, la biologie médicale et biotechnologies et la physique chimie établissent le classement des candidats.
L'avis de la classe de première, terminale, le niveau d'expression et de rédaction, l'origine du niveau, et surtout les compétences acquises via l'expérience professionnelle sont demandés aux candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La venue aux Portes Ouvertes (3 demi journées) et/ou la réalisation de mini-stages peuvent permettre aux candidats de mesurer ce qui est attendu dans la formation et les spécificités de notre établissement et de rencontrer les acteurs de la formation (enseignants, personnel de direction, CPE, AESH et étudiants déjà en formation). Cela leur permet d'affiner leur projet de formation.
Il est primordial de détailler son projet professionel à plus ou moins long terme en l'enrichissant des éventuelles expériences professionnelles (stages, implication dans les associations, etc.)

Signature :
Hélène VIOLLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault