

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)	Jury par défaut	Autres candidats	18	113	107	107	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	52	43	43	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	83	79	79	8	80 %
			Masculin	30	28	28	2	20 %
			Total	113	107	107	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	33	33	6	75 %
			Masculin	14	10	10	2	25 %
			Total	52	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	15	15	2	28,6 %
				AB	17	17	17	4	57,1 %
				B	18	18	18	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	51	51	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	13	13	2	100 %
				AB	28	28	28	0	0 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	58	55	55	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				Total	3	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	3	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	13	13	2	25 %
				AB	18	18	18	3	37,5 %
				B	7	7	7	1	12,5 %
				TB	5	5	5	2	25 %
				Total	52	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	99	96	96	7	70 %
			En réorientation	7	7	7	2	20 %
			Non scolarisés	6	4	4	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	113	107	107	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	42	42	7	87,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Total	52	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	57	54	54	2
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	42	34	34	7
			Autres spécialités	10	9	9	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	98,3 %	98,2 %	98,2 %	100 %
		Autres doublettes	1,7 %	1,8 %	1,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (10124)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	80,8 %	79,1 %	79,1 %	87,5 %
		Autres spécialités	19,2 %	20,9 %	20,9 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maitrise de la langue française	Résultats en français et dans les disciplines nécessitant de la rédaction.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie soulignée dans les appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Manifestation d'intérêt pour la découverte de nouvelles connaissances dans la lettre de motivation et relevé dans les appréciations des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation doit être détaillée et approfondie. Elle doit montrer votre motivation, votre envie de vous former et de réussir dans ce BTSA PA.	Très important
	Projet professionnel	Définition d'un projet sur plus ou moins long terme incluant ce BTS dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Investissement dans des associations est un plus au niveau scolaire ou extrascolaires signifiés dans votre lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les lettres de motivation génériques, c'est à dire la même lettre de motivation pour divers établissements. Sans recherches au préalable sur l'établissement, le contenu de la formation, etc.

Candidat n'ayant pas de projet pré-établi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus par l'équipe pédagogique du BTS Métiers de l'Élevage. Les professeurs de techniques dont la zootechnie et l'agronomie établissent le classement des candidats.

L'avis de la classe de terminale, le niveau d'expression et de rédaction, l'origine du niveau, le comportement durant la scolarité précédente, et surtout les compétences acquises via l'expérience professionnelle sont demandés aux candidats.

Dans le projet professionnel, nous prenons en compte l'ouverture sur le/les métiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La venue aux Portes Ouvertes (3 demi journées) et/ou la réalisation de mini-stages peuvent permettre aux candidats de mesurer ce qui est attendu dans la formation et les spécificités de notre établissement et de rencontrer les acteurs de la formation (enseignants, personnel de direction, CPE, AESH et étudiants déjà en formation). Cela leur permet d'affiner leur projet de formation.

Il est primordial de détailler son projet professionnel à plus ou moins long terme en l'enrichissant des éventuelles expériences professionnelles (stages, implication dans les associations, etc.)

Signature :

Hélène VIOLLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Enseignement Général Technologique Agricole

Jacques Bujault