

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Enseignement Général Technologique Agricole Jacques Bujault - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	18	154	78	111	15	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	47	21	36	15	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

Le BTSA Productions Animales a fêté ses 40 ans à Melle en 2021. La motivation et l'intérêt pour l'élevage sont au centre des attentes. Vous devez être passionnés et volontaires. Même si vous n'avez pas de connaissances dans le domaine professionnel au départ, vous devez être désireux d'apprendre. Une forte implication est demandée dans les actions professionnelles et les filières d'élevage et, pour cela, vous devez faire preuve de motivation et d'énergie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans notre établissement, la formation s'articule autour de la diversité des systèmes d'élevage et permet une part importante de pratique. Les 5 espèces animales d'élevage (porcins, bovins viande et lait, ovins, caprins) sont étudiées, en particulier dans l'objectif de développer des systèmes d'élevage durables dans des modules spécifiques à l'établissement (ovin et caprin) permettant de favoriser l'insertion professionnelle sur toutes ses productions. L'équipe pédagogique réalise un accompagnement fort des étudiants. Des stages collectifs complètent la formation (territoire local, voyage à l'étranger, insertion professionnelle). La pratique est un élément clef. [L'exploitation du lycée](#) est un support central, avec 3 semaines de stage, qui permet de progresser tout au long de la formation sur la conduite et l'analyse d'une structure réelle : un atelier caprin support de nombreuses expérimentations et en réflexion vers une conversion à l'agriculture biologique, un troupeau bovins de race Parthenaise avec un fort lien avec l'organisme de sélection et un troupeau ovin de race moutons vendéens conduit en agriculture biologique.. Les 3 troupeaux sont inscrits, participent à des concours et sont soumis au contrôle de performance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus par l'équipé pédagogique du BTSA PA . Les enseignants de zootechnie sont majoritaires dans l'équipe qui établit le classement. La lettre de motivation qui replace le BTSA PA dans un parcours professionnel et d'études détaillée est un point primordial du dossier des candidats. Les résultats scolaires sont également pris en compte tout comme le sérieux démontré.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La venue aux Portes Ouvertes et/ou la réalisation de mini-stages permet aux candidats de mesurer ce qui est attendu dans la formation et les spécificités de notre établissement. Cela leur permet d'affiner leur projet de formation et la rédaction de la lettre de motivation. Il est primordial de détailler son projet professionnel à plus ou moins long terme.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maitrise de la langue française	Capacité rédactionnelle, capacité à argumenter et défendre ses idées.	Résultats en français et dans les disciplines nécessitant de la rédaction.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Sérieux dans les formations antérieures, investissement dans la formation.	Capacité à travailler en autonomie soulignée dans les appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Ouverture culturelle et professionnelle.	Manifestation d'intérêt pour la découverte de nouvelles connaissances dans la lettre de motivation et relevé dans les appréciations des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentation et détails de la motivation pour la formation.	La lettre de motivation doit être détaillée et approfondie. Elle doit montrer votre motivation, votre envie de vous former et de réussir dans ce BTSA PA.	Très important
	Projet professionnel	Détails du projet professionnel, du projet d'études, typologie des élevages qui motivent la démarche du candidat.	Définition d'un projet sur plus ou moins long terme incluant ce BTS dans la lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Capacité à s'investir dans un groupe et à se projeter sur des projets scolaires et extrascolaires.	Investissement dans des associations est un plus au niveau scolaire ou extrascolaires signifiés dans votre lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Xavier RANO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Enseignement  
Général Technologique Agricole Jacques Bujault