Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10117) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Joseph	Jury par	Autres candidats	5	20	17	17	4
- BTS - Services - d Négociation et digitalisation de la Relation Client (10117)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	35	34	34	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	45	43	30	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Saint	Jury par	Autres candidats	Féminin	6	4	4	1	25 %
Joseph - BTS - Services -	défaut		Masculin	14	13	13	3	75 %
Négociation et digitalisation de			Total	20	17	17	4	100 %
la Relation Client		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	1	16,7 %
(10117)			Masculin	18	17	17	5	83,3 %
			Total	35	34	34	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	12	4	80 %
			Masculin	30	28	18	1	20 %
			Total	45	43	30	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Joseph - BTS -	Joseph - BTS - défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	14	14	2	50 %
Services - Négociation et				AB	3	3	3	2	50 %
digitalisation de la Relation				Total	17	17	17	4	100 %
Client (10117)			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				АВ	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	6	6	2	33,3 %
				AB	18	18	18	3	50 %
				В	9	9	9	0	0 %
				ТВ	1	1	1	1	16,7 %
				Total	35	34	34	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries		Sans mention	23	21	11	4	80 %

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			AB	16	16	14	1	20 %	
			В	6	6	5	0	0 %	
			Total	45	43	30	5	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Lycée Saint	Jury par	Autres candidats	En terminale	12	12	12	3	75 %
Joseph - BTS - Services -	défaut	Bacheliers	En réorientation	4	4	4	1	25 %
Négociation et digitalisation de			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
la Relation Client (10117)			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	20	17	17	4	100 %
			En terminale	34	34	34	6	100 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	35	34	34	6	100 %
		Bacheliers	En terminale	43	43	30	5	100 %
		technologiques toutes séries	Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
		Total	45	43	30	5	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Lycée Saint Joseph - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
Négociation et digitalisation de la Relation Client (10117)		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37	36	26	4			
			Autres doublettes	7	6	4	1			
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10117)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	84,1 %	85,7 %	86,7 %	80 %
		Autres doublettes	15,9 %	14,3 %	13,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BULLETINS	BULLETINS DE PREMIERE ET DE TERMINALE	Essentiel
	FICHE AVENIR	Avis de poursuite d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d' évaluation		
Savoir-être	MOTIVATION	Avis de la fiche avenir et nombre d'absences non justifiées par trimestre	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Fiche Avenir, lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	DESCRIPTION DES ENGAGEMENTS SUR PARCOURSUP	Savoir-faire mis en évidence	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

• Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des dossiers est basé sur des résultats scolaires et la fiche avenir, les absences non justifiées et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet d'orientation doit être motivé au regard du diplôme envisagé. Il doit mettre en avant ses centres d'intérêts, engagements et/ou réalisations extra-scolaires lorqu'ils permettent de valoriser des savoir-être et savoir-faire. Les périodes de stage en entreprise peuvent être valorisées dans le cadre de la candidature à la formation.

Signature:

Jean-Yves CHARBONNEAU, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Joseph