

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ernest Perochon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ernest Perochon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	3	389	20	32	13	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	98	49	69	13	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	119	71	91	13	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Pas d'attendus locaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS est composé de 2 blocs disciplinaires :- Les matières d'enseignement général, 1ère Année 2ème Année Coef

Culture générale et expression 2 H 2 H 3 Anglais 3 H 3 H 3 Culture économique, juridique et managériale 4 H 4 H 3

- Les matières d'enseignement professionnel 1ère Année 2ème Année Coef. Management de l'équipe commerciale 4H 4H
3 Développement de la relation client et vente conseil 6 H 5 H 3 Animation et dynamisation de l'offre commerciale 5 H 6 H 3 Gestion
opérationnelle 4 H 4H 3

- Enseignement facultatif : LV2, espagnol, allemand Entrepreneurat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- adéquation entre le bac d'origine et le BTS MCO en prenant appui pour les bacs professionnels sur un tableau élaboré par les corps d'inspection.
- pour les candidats étrangers, le niveau de maîtrise de la langue française doit être attesté d'un niveau C2 du Delf.
- le projet de formation motivé doit témoigner d'une bonne connaissance des objectifs de la formation par le candidat. Ce projet de formation doit être personnel.
- le contenu de la fiche à venir.
- la prise en compte des notes dans les différentes disciplines avec une pondération selon le poids de celles-ci dans la formation.
- les appréciations des bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de :

- savoir s'exprimer de façon claire dans le projet de formation motivé et d'exposer sa motivation de façon sincère et personnelle.
- montrer en quoi cette formation correspond au profil du candidat (intérêt pour le secteur professionnel visé; le cas échéant en prenant appui sur des expériences de stages ou de jobs d'été dans ce domaine).
- pour les candidats déjà bacheliers, un relevé des notes obtenues à l'examen du baccalauréat est à joindre au dossier.
- les étudiants ayant à faire différentes démarches en lien avec les entreprises, il est important d'avoir acquis un certain degré d'autonomie; notamment en vue de la recherche de stages et de l'adaptation en entreprise.
- la capacité à s'exprimer à l'oral de façon claire et affirmée est un atout qui sera utile tout au long de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines prépondérantes de chaque série de bac.	Notes des bulletins ou notes obtenues au baccalauréat. Delf niveau C2 pour les candidats étrangers.	Résultats dans les disciplines prépondérantes de chaque série de bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'investir dans la formation de façon régulière et autonome.	Éléments contenus dans la fiche Avenir.	Items relatifs à ces champs dans la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe et à respecter les règles d'une organisation. Capacité à écouter et appliquer des consignes.	Attitude face au travail et implication dans le parcours au lycée précisés dans la fiche Avenir.	Appréciations des bulletins relatives au savoir-être et à la capacité à travailler en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Motivation pour le domaine commercial et souhait de travailler en équipe.	Le projet de formation motivé permet d'évaluer la cohérence du projet et la connaissance de la formation.	- connaissance de la formation et des attendus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Isabelle GROLLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Ernest Perochon