

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	10	52	32	36	16	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	32	30	32	16	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Référentiel BTS FED DBC](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Avis du chef d'établissement d'origine - Essentiel

avis du chef d'établissement d'origine. Appréciations fiche Avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Bulletins de Première et Terminale - Essentiel

bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en enseignement professionnel

Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Savoir être - Essentiel

Comportement en classe , assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation - Essentiel

Intérêt du candidat pour la formation demandée participation cap Sup, cordées de la réussite, Ambition BTS

Projet - Essentiel

Projet du candidat en rapport avec la formation demandée

Cohérence du projet - Essentiel

La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié.

- Champ d'évaluation non utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Paul Guérin conseille aux candidats de bien exprimer leur intérêt pour la formation proposée et d'avoir exploré le secteur professionnel insérant à l'issue du diplôme.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite La formation valorise la participation à une cordée de la réussite. Langues Langue vivante 1 anglais Langue vivante 2 Pas de LV2 Niveau de français requis B2

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avis du chef d'établissement d'origine	Avis positif	avis du chef d'établissement d'origine. Appréciations fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de Première et Terminale	mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais	bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en enseignement professionnel	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Candidat sérieux	Comportement en classe, assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt du candidat pour la formation	Intérêt du candidat pour la formation demandée participation cap Sup, cordées de la réussite, Ambition BTS	Essentiel
	Projet	Cohérence du projet	Projet du candidat en rapport avec la formation demandée	Essentiel
	Cohérence du projet		La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Thierry AUDONNET,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Guerin