

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10109)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (10109) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 35 | 35 | 34 | 11 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 37 | 37 | 25 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10109) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 1 | 1 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Masculin | 34 | 34 | 33 | 10 | 90,9 % |
| | | | Total | 35 | 35 | 34 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 36 | 36 | 24 | 9 | 100 % |
| | | | Total | 37 | 37 | 25 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10109) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 9 | 9 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 11 | 11 | 11 | 4 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 18 | 18 | 18 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 4 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 7 | 6 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 13 | 8 | 3 | 33,3 % |
| | | | | AB | 13 | 13 | 10 | 5 | 55,6 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 5 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 37 | 37 | 25 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10109) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 20 | 20 | 20 | 5 | 45,5 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 5 | 5 | 2 | 18,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 4 | 4 | 4 | 36,4 % |
| | | | Total | 35 | 35 | 34 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 37 | 37 | 25 | 9 | 100 % |
| | | | Total | 37 | 37 | 25 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10109) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Avis du chef d'établissement | avis du chef d'établissement d'origine. Appréciation fiche Avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins scolaires | bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences professionnelles | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir être | Comportement en classe , assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Intérêt du candidat dans la formation demandée, participation cap Sup, cordées de la réussite, Ambition BTS | Essentiel |
| | Projet du candidat | Projet du candidat en lien avec la formation demandée | Essentiel |
| | Cohérence du projet | la formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

- Avis du chef d'établissement - Essentiel
avis du chef d'établissement d'origine. Appréciation fiche Avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

- Bulletins scolaires - Essentiel
bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences professionnelles

Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- Savoir être - Essentiel
Comportement en classe , assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- Motivation - Essentiel
Intérêt du candidat dans la formation demandée, participation cap Sup, cordées de la réussite, Ambition BTS
- Projet du candidat - Essentiel
Projet du candidat en lien avec la formation demandée
- Cohérence du projet - Essentiel
la formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lycée Paul Guérin conseille aux candidats de bien exprimer leur intérêt pour la formation proposée et d'avoir exploré le secteur professionnel insérant à l'issue du diplôme.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite La formation valorise la participation à une cordée de la réussite. Langues Langue vivante 1 anglais Langue vivante 2 Pas de LV2 Niveau de français requis B2

Signature :

Thierry AUDONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Guerin