

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation de carrosseries

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation de carrosseries	Jury par défaut	Autres candidats	11	160	39	65	12	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	34	27	34	12	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la conception, la réalisation et la transformation de carrosseries de véhicules

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Référentiel 2013 du BTS CRC](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

Avis du chef d'établissement d'origine - Essentiel

Avis du chef d'établissement d'origine / appréciations de la fiche avenir

Formation de provenance - Essentiel

La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

Résultats scolaires enseignement théorique - Essentiel

Bulletins de Première et Terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais.

Résultats scolaires enseignement professionnel - Essentiel

Bulletins de première et terminale avec une attention sur le niveau de compétence atteint en fonction du bac professionnel préparé

Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Savoir être - Essentiel

Comportement en classe , assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation du candidat - Essentiel

Interêt du candidat pour la formation participation: cap sup ? cordées de la réussite? ambition BTS

Projet du candidat - Essentiel

Projet en relation avec la formation demandée

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%

- Champ d'évaluation non utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Paul Guérin conseille aux candidats de bien exprimer leur intérêt pour la formation proposée et d'avoir exploré le secteur professionnel insérant à l'issue du diplôme.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite
La formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Langues Langue vivante 1 anglais

Langue vivante 2 -

Niveau de français requis B2

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avis du chef d'établissement d'origine	Avis positif	Avis du chef d'établissement d'origine / appréciations de la fiche avenir	Essentiel
	Formation de provenance	Formation en cohérence avec le parcours de formation.	La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires enseignement théorique	mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais.	Bulletins de Première et Terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais.	Essentiel
	Résultats scolaires enseignement professionnel	Niveau de compétence selon bac préparé	Bulletins de première et terminale avec une attention sur le niveau de compétence atteint en fonction du bac professionnel préparé	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Candidat sérieux	Comportement en classe , assiduité et implication dans le travail respect du cadre professionnel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Intérêt du candidat pour la formation	Intérêt du candidat pour la formation participation: cap sup ? cordées de la réussite? ambition BTS	Essentiel

	Projet du candidat	Cohérence du projet	Projet en relation avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Thierry AUDONNET,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Guerin