

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10107)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	10	62	28	28	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	44	44	44	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	60	28	28	8	100 %
			Total	62	28	28	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	43	43	43	8	100 %
			Total	44	44	44	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	6	6	1	25 %
				AB	3	3	3	2	50 %
				B	2	2	2	1	25 %
				Total	13	11	11	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	11	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	17	16	16	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	1	1	1	100 %
				AB	9	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	32	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	1	12,5 %
				AB	19	19	19	2	25 %
				B	8	8	8	3	37,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				TBF	1	1	1	1	12,5 %
				Total	44	44	44	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10107)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	4	50 %
			En réorientation	5	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	13	3	3	3	37,5 %
			Scolarité étrangère	20	0	0	0	0 %
			Total	62	28	28	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	43	8	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	44	44	44	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10107)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	34	34	34	6
		Autres spécialités	10	10	10	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Guerin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10107)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	77,3 %	77,3 %	77,3 %	75 %
		Autres spécialités	22,7 %	22,7 %	22,7 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis du chef d'établissement d'origine	Avis du chef d'établissement d'origine, appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins scolaires de Première et Terminale	bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en fonction du bac professionnel préparé	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Implication, attitude dans le travail respect du cadre professionnel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt du candidat pour la formation demandée. Participation Cap sup, les cordées de la réussite Ambition BTS	Essentiel
	Projet du candidat	Projet du candidat en lien avec la formation demandée	Essentiel
	Formation	La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%

- Avis du chef d'établissement d'origine - Essentiel
Avis du chef d'établissement d'origine, appréciations de la fiche avenir

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%

- Bulletins scolaires de Première et Terminale - Essentiel
bulletins de première et terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, la technologie et l'anglais. Niveau de compétences atteint en fonction du bac professionnel préparé

Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- Savoir être - Essentiel
Implication, attitude dans le travail respect du cadre professionnel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

- Motivation - Essentiel
Intérêt du candidat pour la formation demandée. Participation Cap sup, les cordées de la réussite Ambition BTS
- Projet du candidat - Essentiel
Projet du candidat en lien avec la formation demandée
- Formation - Essentiel
La formation de provenance même si tout projet particulier sera étudié

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lycée Paul Guérin conseille aux candidats de bien exprimer leur intérêt pour la formation proposée et d'avoir exploré le secteur professionnel insérant à l'issue du diplôme.

Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite La formation valorise la participation à une cordée de la réussite. Langues Langue vivante 1 anglais Langue vivante 2 Pas de LV2 Niveau de français requis B2

Signature :

Thierry AUDONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Guerin