

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	466	19	34	16	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	91	45	78	16	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	114	47	85	16	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est dispensée en formation continue. Les cours sont répartis sur l'ensemble de la semaine, du lundi au vendredi midi.

Des après midis sont banalisés pour pouvoir effectuer des entraînements aux différentes épreuves, ou pour se consacrer aux liens avec les entreprises.

Disciplines dispensées :

- des disciplines professionnelles : relation clients/fournisseurs, soutenir le développement de la PME, gestion des ressources humaines, communication
- des disciplines du domaine général : culture générale et expression, culture économique juridique et managériale, anglais.

Des temps d'ateliers professionnalisants permettent la mise en application concrète des données plus théoriques abordées en cours.

Les étudiants préparant un BTS Gestion de la PME doivent accomplir deux stages obligatoires sur les 2 années de formation. 14 semaines de stage obligatoires sont réparties sur les deux années d'enseignement :

- 8 semaines en première année
- 6 semaines en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement numérique a été réalisé. Le paramétrage a été réalisé par la commission d'examen des vœux, en

fonction des critères suivants :

- formation d'origine et origine géographique du candidat;
- résultats obtenus lors des années précédentes (bulletins de première et de terminale), et résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat;
- lettre de motivation et centres d'intérêts (cohérence du projet)
- appréciations de la Fiche Avenir.

Dans un second temps, la commission s'est réunie pour examiner qualitativement les éléments contenus dans chacun des dossiers (centres d'intérêt, lettre de motivation...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission porte une attention particulière à l'examen des résultats dans les disciplines en lien avec la formation (enseignement technologique ou professionnel, SES, mathématiques, français...).

De plus, la commission rappelle aux candidats qu'une implication régulière dans sa scolarité, que ce soit sur le plan scolaire ou sur le plan des

savoir-être (attention en cours, assiduité...), est un critère de sélection qui peut faire la différence entre deux dossiers.

La commission est attentive à la qualité de la lettre de motivation fournie par les candidats. En effet, il n'est pas bienvenu de trouver, trop

régulièrement, des lettres de motivation copiées-collées d'internet, et qui manquent d'authenticité (certains candidats inquiètent par exemple

qu'ils ont participé aux portes ouvertes de la formation alors que ce n'est pas le cas). La commission apprécie les lettres de motivation

personnelles, qui mettent en avant les qualités du candidat, la réflexion sur son parcours, et la connaissance propre de la formation demandée.

Ces lettres de motivation sont un appui pour apprécier, outre les qualités rédactionnelles du candidat, son profil et sa motivation pour intégrer le BTS GPME.

Enfin, il est important que les candidats remplissent avec soin la rubrique "centres d'intérêt" sur la plateforme. Les activités scolaires ou extra-

scolaires qui mettent en avant les compétences transversales indispensables pour le BTS GPME (engagement, autonomie, sens des responsabilités, prise d'initiative, dynamisme, esprit d'équipe) sont à valoriser et à mettre en lien avec le référentiel des attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignements spécifiques (enseignement technologique, économie, gestion, SES...)	Notes et appréciations des bulletins en enseignement technologique ou professionnel, économie-gestion, SES... et notes du baccalauréat de ces enseignements.	Bulletins de 1ère et de terminale, notes du baccalauréat.	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes et appréciations du bulletin mathématiques, et notes du baccalauréat dans cette discipline.	Bulletins de 1ère et de terminale, notes du baccalauréat.	Très important
	Notes dans les disciplines rédactionnelles (français, HG, philosophie, langues...)	Notes et appréciations des bulletins en français, HG, philosophie, langues vivantes, et notes du baccalauréat obtenues dans ces disciplines.	Bulletins de 1ère et de terminale, notes du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Écrit personnel, style, orthographe.	Écrit personnel, style, orthographe, appréciés dans la lettre de motivation, résultats en français et centres d'intérêt.	Très important
	Compétences calculatoires	Notes et appréciations en enseignement spécifique (enseignement technologique ou professionnel, économie-gestion SES...) et en mathématiques.	Notes et appréciations des bulletins en enseignement spécifique (enseignement technologique, économie, gestion SES...) et en mathématiques, notes du baccalauréat de ces enseignements.	Important

	Maîtrise des outils numériques	Mise en forme numérique des documents.	Notes et appréciations des bulletins dans les disciplines technologique, lettre de motivation, CV, rubrique "centre d'intérêts".	Important
Savoir-être	Capacité à s'intégrer dans un groupe, à s'exprimer face aux autres	Capacité à s'intégrer dans un groupe, à s'exprimer face aux autres selon les appréciations précédentes.	Appréciations des bulletins, lettre de motivation, CV, rubrique centres d'intérêts, résultats du Grand Oral	Très important
	Autonomie face au travail	Autonomie et organisation face au travail.	Fiche Avenir et bulletins.	Essentiel
	Organisation dans le travail personnel	Autonomie selon les bulletins.	Appréciations des bulletins, Fiche Avenir.	Essentiel
	Esprit d'équipe, implication dans des projets scolaires ou extra-scolaires	Participation à des projets mentionnés dans la fiche avenir.	Lettre de motivation, CV, rubrique centres d'intérêts, fiche avenir, bulletins particulièrement en EMC.	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et dans les projets	Participation à des projets mentionnés dans la fiche avenir.	Fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation / cohérence du projet (formation d'origine)	Formation d'origine du candidat, cohérence du projet (mise en relation des compétences acquises dans la formation antérieure avec les attendus de la formation).	Evaluation du professeur principal et du chef d'établissement dans la Fiche Avenir, lettre de motivation, CV, présence et attitude lors des portes ouvertes et salons.	Très important

	Participation à des actions de découverte de l'enseignement supérieur (salons, portes-ouvertes, immersions...)	Présence aux portes ouvertes, intérêt.	CV, lettre de motivation, centres d'intérêts.	Important
	Participation à des actions de stage	Présence aux stages, intérêt.	Lettre de motivation, CV, rubrique "centres d'intérêts".	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et responsabilités scolaires ou extra scolaires (associatifs) en cohérence avec le projet	Engagements / responsabilités ausein de son établissement scolaire,ou à titre personnel, dans le milieu associatif.	Fiche Avenir, CV, lettre de motivation, rubrique "centre d'intérêts".	Complémentaire

Signature :

Laurence AUDE,
Proviseur de l'établissement Lycée Joseph
Desfontaines