

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME (10104)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME (10104)	Jury par défaut	Autres candidats	5	42	26	26	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	29	29	29	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	58	58	58	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME (10104)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	17	17	3	75 %
			Masculin	16	9	9	1	25 %
			Total	42	26	26	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	22	22	2	100 %
			Masculin	7	7	7	0	0 %
			Total	29	29	29	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	32	32	3	30 %
			Masculin	26	26	26	7	70 %
			Total	58	58	58	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME (10104)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	14	14	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	19	19	19	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	4	4	2	66,7 %	
			AB	5	1	1	0	0 %	
			B	2	2	2	1	33,3 %	
			Total	23	7	7	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	29	29	29	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	32	32	32	9	90 %
				AB	17	17	17	1	10 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	58	58	58	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME (10104)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	1	25 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	6	6	3	75 %
			Total	42	26	26	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	24	24	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	50 %
			Total	29	29	29	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	47	47	8	80 %
			En réorientation	5	5	5	1	10 %
			Non scolarisés	6	6	6	1	10 %
			Total	58	58	58	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Desfontaines - BTS - Services - Gestion de la PME (10104)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignements spécifiques (enseignement technologique, économie, gestion, SES...)	Bulletins de 1ère et de terminale, notes du baccalauréat.	Essentiel
	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et de terminale, notes du baccalauréat.	Très important
	Notes dans les disciplines rédactionnelles (français, HG, philosophie, langues...)	Bulletins de 1ère et de terminale, notes du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Écrit personnel, style, orthographe, appréciés dans la lettre de motivation, résultats en français et centres d'intérêt.	Très important
	Compétences calculatoires	Notes et appréciations des bulletins en enseignement spécifique (enseignement technologique, économie, gestion SES...) et en mathématiques, notes du baccalauréat de ces enseignements.	Important
	Maîtrise des outils numériques	Notes et appréciations des bulletins dans les disciplines technologique, lettre de motivation, CV, rubrique "centre d'intérêts".	Important
Savoir-être	Capacité à s'intégrer dans un groupe, à s'exprimer face aux autres	Appréciations des bulletins, lettre de motivation, CV, rubrique centres d'intérêts, résultats du Grand Oral	Très important
	Autonomie face au travail	Fiche Avenir et bulletins.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Organisation dans le travail personnel	Appréciations des bulletins, Fiche Avenir.	Essentiel
	Esprit d'équipe, implication dans des projets scolaires ou extra-scolaires	Lettre de motivation, CV, rubrique centres d'intérêts, fiche avenir, bulletins particulièrement en EMC.	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et dans les projets	Fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation / cohérence du projet (formation d'origine)	Evaluation du professeur principal et du chef d'établissement dans la Fiche Avenir, lettre de motivation, CV, présence et attitude lors des portes ouvertes et salons.	Très important
	Participation à des actions de découverte de l'enseignement supérieur (salons, portes-ouvertes, immersions...)	CV, lettre de motivation, centres d'intérêts.	Important
	Participation à des actions de stage	Lettre de motivation, CV, rubrique "centres d'intérêts".	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et responsabilités scolaires ou extra scolaires (associatifs) en cohérence avec le projet	Fiche Avenir, CV, lettre de motivation, rubrique "centre d'intérêts".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Eloignement géographique
- Résultats scolaires très faibles
- Elèves qui ont déjà des diplomes et qui n'ont pas motivé leur projet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement numérique a été réalisé.

Le paramétrage a été réalisé par la commission d'examen des vœux en fonction des critères suivants :

- les résultats obtenus lors des années précédentes (bulletins de Première et de Terminale et épreuves anticipées du baccalauréat) ;
- les appréciations de la Fiche avenir.

Dans un second temps, la commission s'est réunie pour examiner qualitativement les éléments contenus dans chacun des dossiers. Les critères sont les suivants :

- la formation d'origine et l'origine géographique du candidat ;
- les éléments du projet motivé et des centres d'intérêts en cohérence avec le projet professionnel ;

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est attentive à l'examen des résultats dans les disciplines en lien avec la formation (enseignement technologique ou professionnel, SES, mathématiques...)

De plus, elle rappelle aux candidats qu'une implication régulière dans sa scolarité (résultats ET savoir-être: attention en cours, assiduité...) est un critère de sélection qui fait la différence entre des dossiers similaires.

La commission est également attentive à la qualité du projet. Il ne peut être des "copier-coller" d'Internet. Celui-ci met en avant les qualités du candidat, la réflexion sur son parcours, et la connaissance de la formation demandée. La lettre est un appui pour apprécier les qualités rédactionnelles, le profil et la motivation pour intégrer le BTS.

Enfin, la rubrique "centres d'intérêt" doit être complétée car elle met en avant les compétences transversales indispensables pour ce BTS GPME : engagement, autonomie, initiative, esprit d'équipe, sens des responsabilités...).

Signature :

Laetitia CHARDAVOINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Desfontaines