

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)	Jury par défaut	Autres candidats	5	50	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	128	53	53	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	112	61	61	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	8	8	0	0 %
			Masculin	21	6	6	1	100 %
			Total	50	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	78	32	32	4	57,1 %
			Masculin	50	21	21	3	42,9 %
			Total	128	53	53	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	54	37	37	6	46,2 %
			Masculin	58	24	24	7	53,8 %
			Total	112	61	61	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	8	8	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	20	14	14	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	15	15	4	57,1 %
				AB	35	23	23	2	28,6 %
				B	19	13	13	1	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	128	53	53	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	67	29	29	6	46,2 %
				AB	31	26	26	7	53,8 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	112	61	61	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	10	10	1	100 %
			En réorientation	8	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	50	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	114	53	53	7	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Total	128	53	53	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	96	53	53	9	69,2 %
			En réorientation	7	4	4	3	23,1 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	7,7 %
			Total	112	61	61	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	26	26	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	18	18	3
			Autres doublettes	28	15	15	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	75	39	39	2
		Autres spécialités	43	12	12	5	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42,9 %	44,1 %	44,1 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,5 %	30,5 %	30,5 %	25 %
		Autres doublettes	26,7 %	25,4 %	25,4 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10101)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	63,6 %	76,5 %	76,5 %	28,6 %
		Autres spécialités	36,4 %	23,5 %	23,5 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Matières générales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences professionnelles	Maîtrise des logiciels	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Comportement et état d'esprit de jeune adulte prêt à collaborer avec des supérieurs hiérarchiques et collègues en entreprise	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Montrer les capacités de travail, d'investissement pour une formation supérieure	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Lecture de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement manuel des dossiers :

- étude du baccalauréat d'origine et distance entre le lycée d'origine et le lycée Camille Claudel
- analyse des appréciations (recherche de critères de motivation / travail / sérieux)
- analyse des résultats en enseignement général
- analyse des résultats en enseignement professionnel
- classement des dossiers d'après ces trois derniers critères

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La poursuite d'études doit être prise au sérieux, notamment en bac pro.

Le candidat doit bien étudier les différentes possibilités de poursuite d'études. Chaque BTS a sa spécificité. Nous voyons trop de candidats postuler et annoncer dans leur lettre de motivation "BTS Gestion ou BTS MCO ou BTS..." La poursuite d'études n'est pas un marché où l'on prend une place là où il y en a une. Si tel est le cas, l'échec est souvent assuré dès les premières semaines de formation car le candidat n'est pas suffisamment renseigné.

Le candidat veillera à personnaliser sa lettre de motivation et éviter la recopie d'un modèle trouvé sur le net. Le jury n'apprécie pas de voir un profil "sérieux, motivé" dans une lettre de motivation et lire dans les appréciations des bulletins scolaires "manque de travail et d'intérêt".

Bien étudier la spécificité de notre formation en 1+1. La première année de BTS est sous statut scolaire, la seconde est sous le statut d'apprentissage.

Signature :

Laurent BONSERGENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Claudel