

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	2	35	31	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	162	115	29	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	214	213	73	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	14	11	2	100 %
			Masculin	19	17	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	51	14	5	31,3 %
			Masculin	98	64	15	11	68,8 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	95	95	46	9	60 %
			Masculin	119	118	27	6	40 %
			<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>213</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	7	1	50 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	25	12	0	0
		Sans mention			79	53	8	4	25 %
		AB			44	38	14	11	68,8 %
		B			11	9	5	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	21	0	0	0 %
				Sans mention	135	134	32	9	60 %
				AB	51	51	34	6	40 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>213</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	14	2	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	144	106	29	16	100 %
			En réorientation	8	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	193	193	71	14	93,3 %
			En réorientation	7	7	1	0	0 %
			Non scolarisés	14	13	1	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>213</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	91	91	33	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63	62	23	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	34	12	1
			Autres doublettes	17	17	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	83	67	27	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	69	43	1	0

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,4 %	44,6 %	45,8 %	60 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30,7 %	30,4 %	31,9 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,6 %	16,7 %	16,7 %	6,7 %
		Autres doublettes	8,3 %	8,3 %	5,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10100)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	54,6 %	60,9 %	96,4 %	100 %
		Autres spécialités	45,4 %	39,1 %	3,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir être	Comportement adapté en cours. Démonstration de dynamisme, curiosité et sérieux. Sociabilité. Travail en autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Cohérence et adéquation dans les choix de formation Mise à disposition d'une lettre de motivation dans les documents	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen et étudiant : dans la vie associative, le lycée, les différentes activités proposées ....	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. A l'issue de ce traitement automatisé les éléments pris en compte pour examiner les vœux ont été : - l'avis du conseil de classe. - le niveau scolaire en première et terminale : celui des notes obtenues en matières professionnelles, en mathématiques, en français philosophie, en anglais. - l'assiduité. - le nombre de matières précédemment citées où le comportement de l'élève est jugé insatisfaisant (bavardages, insolence, devoirs non rendus, comportement inadapté ...).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voici quelques conseils pour les futurs candidats : le candidat doit répondre en faisant référence à son grand intérêt pour tout ce qui touche à l'économie et au commerce et doit exposer certaines expériences professionnelles s'il en dispose. Il est nécessaire de se renseigner avant l'inscription sur notre établissement afin de bien expliquer toutes les motivations qui sont nécessaires pour rejoindre la formation. Il est également nécessaire de se renseigner sur le cursus que propose l'établissement ainsi que sur les différents modules enseignés, sans oublier l'importance des stages et des collaborations de l'établissement avec le secteur professionnel.

**Signature :**

Laurent BONSERGENT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Camille Claudel