

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame du Grandchamp - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre Dame du Grandchamp - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	32	786	197	256	6	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	43	5	7	6	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Un niveau très solide et régulier est attendu en anglais, en langue vivante 2 (espagnol ou allemand), mercatique, management et économie-droit pour les bacheliers du lycée technologique STMG ou du lycée professionnel.

Pour les élèves issus du lycée général, un niveau convenable en mathématiques, solide dans deux langues vivantes, économie-droit ou SES, français, et philosophie est attendu.

Avoir de l'intérêt pour le monde de l'entreprise et du commerce, et le désir de réaliser un stage à l'étranger.

Avoir une ouverture sur le monde et les différentes cultures.

Etre autonome et assidu dans son travail

Se montrer ouvert aux autres, avec un bon esprit de partage et d'entraide.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours sont organisés conformément aux dispositions prévues par le Ministère pour une classe de BTS Commerce International et au nouveau référentiel 2021.

Par ailleurs, nous proposons :

- des tests écrits hebdomadaires
- des entraînements aux épreuves orales (khôlles en culture générale et en langues vivantes)
- une préparation aux certifications Toeic, Dele et Goethe
- une préparation à la certification Pix
- un accès à la plateforme office 365
- une formation à l'outil LinkedIn
- une préparation à la certification "Projet Voltaire"
- des séminaires de communication
- des interventions et des conférences de professionnels
- une collaboration étroite avec les Conseillers du Commerce Extérieur (jury, concours...)
- une journée d'intégration
- un service d'orientation aux étudiants
- des ateliers (estime de soi..., réflexions sur les addictions...)
- des activités associatives et solidaires

- du sport hebdomadaire
- un foyer, un restaurant scolaire et une cafétéria
- la possibilité de rester travailler au lycée en autonomie jusqu'à 20h

L'examen final se déroule pour une partie en contrôle en cours de formation et pour l'autre partie en examen ponctuel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des éléments composant le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction et à l'orthographe pour tous les éléments du dossier et en particulier pour le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques de Terminale et de Première	Notes et appréciations de Terminale, de Première et/ou du baccalauréat	Bulletins, fiches avenir, notes des épreuves anticipées	Important
	Notes de langues vivantes étrangères	Résultats et appréciations en langues vivantes étrangères	Bulletins, fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation. Compétences dans au moins 2 langues vivantes étrangères. Rigueur et organisation.	Structuration des idées à l'écrit, aisance en langues étrangères, maîtrise des méthodologies.	Fiche Avenir. Appréciations sur les bulletins. Activités et centres d'intérêts.	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à s'investir. Ouverture intellectuelle. Assiduité, ponctualité.	Evaluation des capacités par l'établissement d'origine	Fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir de l'intérêt pour le monde de l'entreprise et du commerce, et le désir de réaliser un stage à l'étranger. Connaissance des exigences et des débouchés.	Connaissance du projet de formation, appétence pour l'international.	Projet de formation. Présence aux journées portes ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir de l'intérêt pour le monde de l'entreprise et du commerce et le désir de réaliser un stage à l'étranger.	Evocation des engagements, activités ou centres d'intérêt en rapport avec l'international et/ou le commerce.	Projet de formation. Présence à une journée portes ouvertes.	Important

Signature :

Pierre Jacquemin,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame du
Grandchamp