

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée BLANCHE DE CASTILLE - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée BLANCHE DE CASTILLE - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	74	550	283	409	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

- S'intéresser à l'ensemble des disciplines dispensées : lettres, histoire, géographie, philosophie, langues vivantes, arts, langues anciennes...
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation, avec l'intention de les développer.
- Être motivé pour aborder un cursus exigeant, formateur et complet qui permet d'établir un socle solide d'études supérieures, tout en mûrissant son projet personnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En Hypokhâgne

Philosophie

Lettres

Histoire

Géographie

Langues vivantes A et B

Langues et culture de l'Antiquité

Enseignements complémentaires en option

Histoire et Théorie des Arts

Cartographie

Enseignements spécifiques en option

Prépa concours IEP (Questions Contemporaines + Histoire du XXe)

Langues : Presse et Civilisation (Anglais, Allemand, Espagnol)

Diplômes (Cambridge, DSDII, DELE)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier élu est à noter dans sa totalité par une commission composée des membres de l'équipe enseignante. Dans un second temps, la directrice synthétise les avis et classe l'ensemble des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont dans leur très grande majorité en adéquation avec les attentes de la formation.

Conseil aux candidats non retenus :

- Bien vérifier la présence de tous les champs requis (dossier complet).
- Soigner son projet de motivation en expliquant notamment pourquoi la CPGE (et celle de Blanche de Castille en particulier) pourra vous aider pour votre formation, les concours envisagés ou votre futur professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques dans les matières Lettres, Langues et Sciences humaines	Notes dans le pôle des matières littéraires (lettres, histoire géographie, philosophie, langues vivantes, langues anciennes (facultatif), arts, options ; moyenne générale ; positionnement dans le groupe classe.	Notes en Lettres, Histoire-Géographie, Langues, Philosophie ; résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité ; moyenne générale et progression ; positionnement dans le groupe classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentatives à l'écrit et à l'oral ; qualité de l'orthographe ; méthodes de travail	Capacités argumentation ; capacités littéraires ; orthographe et syntaxe ; niveau d'expression.	Notes et appréciations de l'équipe enseignante ; avis du conseil de classe ; champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail ; implication ; autonomie.		Appréciations de l'équipe enseignante ; appréciations du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication et motivation	Implication	Projet d'orientation ; appréciation générale du professeur principal et/ou du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ; engagement lycéen ; intérêt pour les humanités, les arts	Implication	« Activités et centres d'intérêt » de la fiche Avenir ; champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

JEAN-CHRISTIAN DHAVERNAS,
Proviseur de l'établissement Lycée BLANCHE DE
CASTILLE