

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10066)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (10066)	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	85	85	18	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	32	32	14	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10066)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	10	2	2	0	
			Total	11	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	85	85	18	10	100 %
			Total	85	85	18	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	1	0	0 %
			Masculin	30	30	13	6	100 %
			Total	32	32	14	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Violet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10066)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	3	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	33	33	1	1	10 %
				AB	33	33	12	6	60 %
				B	8	8	2	1	10 %
				TB	4	4	3	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	85	85	18	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	22	22	9	5	83,3 %
				AB	8	8	4	0	0 %
				B	1	1	1	1	16,7 %
				Total	32	32	14	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10066)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	1	1	0	
			En réorientation	3	1	1	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	
			Total	11	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	82	82	18	10	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	85	85	18	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	13	6	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Total	32	32	14	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10066)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	31	31	10	8
		Autres spécialités		51	51	8	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (10066)	Jury par défaut	installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	37,8 %	37,8 %	55,6 %	80 %
		Autres spécialités	62,2 %	62,2 %	44,4 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les notes du bulletin. Résultats dans les matières scientifiques. Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Dans le domaine professionnel concerné	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Capacité à fournir des efforts, à s'investir. Autonomie. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Apprécier la motivation du candidat pour la formation choisie	Lettre de motivation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Participation à une cordée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absences de documents, notes, appréciations, lettre de motivation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Lettre de motivation, résultats scolaires, avis du conseil de classe sur la poursuite d'étude.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler les documents mis à disposition, et travailler la motivation.

Signature :

Isabelle ALARY-JEAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Viollet-Le-Duc