

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	1	63	1	1	27	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	81	39	71	27	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	37	22	37	27	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Prérequis : CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES FORMATIONS SUIVANTES :

Les Baccalauréats dont le contenu offre le plus de continuité avec le BTS Production Fluide, énergie, domotique-option A génie climatique et fluide sont :

- bacs professionnels énergétiques et bacs professionnels électrotechniques: TISEC , TMSEC, TFCA, MELEC, , ...

ou

- bacs scientifiques : S et Sti2d

ou

- IUT et autres formations universitaires : vos bases scientifiques vous permettent de vous adapter à cette formation et d'acquérir les connaissances techniques et professionnelles nécessaires à la réussite. Votre profil est aussi adapté à l'apprentissage et peut intéresser les entreprises.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION HEBDOMADAIRE DE L'EMPLOI DU TEMPS / EXAMEN : forme - durée - coefficient

Enseignements scientifiques et communication : 12h

Horaire hebdomadaire...../ examen-durée...../ Coefficient

- Culture générale et expression.....: 2h / épreuve écrite 3h... / coeff 4
- Anglais: 2h / CCF...../ coeff 2
- Mathématiques: 3h / CCF...../ coeff 2
- Sciences Physique-chimie.....: 4h / CCF...../ coeff 1
- Communication technique et commerciale.: 2h / évaluée en projet
- Enseignement technologique en anglais.: 1h / évalué en projet

Enseignements techniques et professionnelles : 17h

...../ examen-durée...../ Coefficient

- Analyse et définition d'un système...../ épreuve écrite 4h...../ coeff 4
- Physique-chimie associée aux systèmes / épreuve écrite 2h...../ coeff 2
- Intervention sur les systèmes...../ CCF..... / coeff 5

- Rapport d'activités (7 semaines en entreprise) / épreuve orale 30mn / coeff 3
- Conduite de projets...../ épreuve orale 50mn / coeff 5
(dont communication technico-commerciale et anglais)

CCF: Contrôle en Cours de Formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Basé sur les résultats en enseignement technique, professionnel. Dans un champ d'application bac pro, bac technologique et générale.

1°) Suivant le classement des notes en :

* Enseignement technique

* Enseignement mathématiques science

* Enseignement en français

2°) Suivant l'avis du conseil de classe pour la poursuite d'étude

Suite au classement étude des dossiers individuellement pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Participer aux journées porte ouverte de l'établissement (2 1/2 journées). Venir nous rencontrer aux salons ou nous exposons, consulter le site du lycée pour les différentes actions.

Possibilité de réaliser un mini stage de découverte du BTS, ce renseigner via le site du lycée pour une inscription.

Portée une attention particulière à lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	1°) Suivant le classement des notes en : * Enseignement technique * Enseignement mathématiques science * Enseignement en français	Les notes du bulletin. Résultats dans les matières scientifiques. Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Compétences théoriques et pratiques	Dans le domaine professionnel concerné	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Avis des appréciations des enseignants sur le comportement, la présence	Capacité à fournir des efforts, à s'investir. Autonomie. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Apprécier la motivation du candidat pour la formation choisie	Participer aux journées porte ouverte de l'établissement (2 1/2 journées). Possibilité de réaliser un mini stage de découverte du BTS, ce renseigner via le site du lycée pour une inscription.	Lettre de motivation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Une approche technique sur les loisirs	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Participation à une cordée	Complémentaire

Signature :

Isabelle ALARY-JEAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Violet-Le-Duc