

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	8	254	67	56	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	172	81	81	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	324	120	70	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	105	29	22	1	12,5 %
			Masculin	149	38	34	7	87,5 %
			Total	254	67	56	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	87	50	50	6	54,5 %
			Masculin	85	31	31	5	45,5 %
			Total	172	81	81	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	146	65	36	8	57,1 %
			Masculin	178	55	34	6	42,9 %
			Total	324	120	70	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	1	0	0	0 %
				Sans mention	98	17	12	3	37,5 %
				AB	46	31	29	4	50 %
				B	19	15	14	1	12,5 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	182	65	56	8	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	48	1	0	0
		AB	17	1	0	0			
		B	6	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		Total	72	2	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	59	10	10	4	36,4 %
				AB	63	41	41	5	45,5 %
				B	27	24	24	2	18,2 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	172	81	81	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	185	43	19	7	50 %
				AB	93	58	36	6	42,9 %
				B	20	15	12	1	7,1 %
				TB	6	4	3	0	0 %
				Total	324	120	70	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	127	43	40	5	62,5 %
			En réorientation	49	20	15	3	37,5 %
			Non scolarisés	37	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	38	1	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	254	67	56	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	150	76	76	10	90,9 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	17	3	3	1	9,1 %
			Total	172	81	81	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	281	113	69	13	92,9 %
			En réorientation	24	5	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	17	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	324	120	70	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	50	21	19	1
			Autres doublettes	109	42	36	6
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	167	85	65	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	12	3	1
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	17	2	0
			Autres doublettes	27	4	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	110	55	55	8
			Autres spécialités	45	19	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31,4 %	33,3 %	34,5 %	14,3 %
		Autres doublettes	68,6 %	66,7 %	65,5 %	85,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	55,1 %	72 %	92,9 %	92,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,8 %	10,2 %	4,3 %	7,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	17,2 %	14,4 %	2,9 %	0 %
		Autres doublettes	8,9 %	3,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10065)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	71 %	74,3 %	74,3 %	72,7 %
		Autres spécialités	29 %	25,7 %	25,7 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dans les disciplines générales et de spécialité de la classe fréquentée par le candidat.	Notes, appréciations, progrès réalisés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité dans le suivi de la formation.	Capacité à s'organiser et à fournir un travail personnel régulier.	Essentiel
Savoir-être	Participation active, respect des consignes et procédures.	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
	Participation active, respect des consignes et procédures.	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation personnelle et argumentée.	Le projet motivé doit montrer que l'élève a pris connaissance des contenus de la formation	Très important
	Projet motivé et notes.	Assiduité - Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV procède à une extraction des fichiers proposés par la plateforme et exploitable à l'aide d'un tableur. Les dossiers complets sont imprimés en pdf. Les différents groupes de bacheliers sont traités séparément. L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus en BTS. Chaque dossier de candidat est entièrement lu. Une grande attention est portée aux notes et appréciations des professeurs sur l'attitude en classe, l'investissement et le travail sur les deux années de 1ère et terminale, l'avis du professeur principal et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très important de bien renseigner tous les éléments utiles à la compréhension et l'appréciation de la candidature. Pour les étudiants en réorientation, il faut présenter les spécificités du parcours suivi et donner les éléments d'évaluation. Une lecture attentive des projets motivés a été faite. La commission constate trop souvent un contenu trop général qui n'explicite pas les motivations du candidat. Le projet motivé doit montrer que le candidat a pris connaissance des contenus de la formation.

Signature :

THIERRY FAUCONNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie