Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	5	161	60	55	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	197	81	81	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	312	97	97	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	27	26	6	75 %
			Masculin	102	33	29	2	25 %
			Total	**161**	**60**	**55**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	101	48	48	7	63,6 %
			Masculin	96	33	33	4	36,4 %
			Total	**197**	**81**	**81**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	107	53	53	7	43,8 %
			Masculin	205	44	44	9	56,3 %
			Total	**312**	**97**	**97**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	1	1	0	0 %
				Sans mention	74	29	26	6	75 %
				AB	30	25	23	2	25 %
				B	11	5	5	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**129**	**60**	**55**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**31**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	2	2	0	0 %
				Sans mention	67	9	9	1	9,1 %
				AB	67	34	34	6	54,5 %
				B	43	28	28	3	27,3 %
				TB	9	8	8	1	9,1 %
				Total	**197**	**81**	**81**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
				Sans mention	177	15	15	5	31,3 %
				AB	87	48	48	8	50 %
				B	31	30	30	3	18,8 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**312**	**97**	**97**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	48	46	6	75 %
			En réorientation	32	12	9	2	25 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**161**	**60**	**55**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	152	78	78	10	90,9 %
			En réorientation	14	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	30	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**197**	**81**	**81**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	267	86	86	12	75 %
			En réorientation	22	7	7	3	18,8 %
			Non scolarisés	22	4	4	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**312**	**97**	**97**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43	23	20	1
			Autres doublettes	78	37	35	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	160	60	60	12
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62	11	11	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54	20	20	1
			Autres doublettes	27	6	6	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	110	50	50	5
			Autres spécialités	76	30	30	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,5 %	38,3 %	36,4 %	12,5 %
		Autres doublettes	64,5 %	61,7 %	63,6 %	87,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52,8 %	61,9 %	61,9 %	75 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	20,5 %	11,3 %	11,3 %	12,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,8 %	20,6 %	20,6 %	6,3 %
		Autres doublettes	8,9 %	6,2 %	6,2 %	6,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10065)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	59,1 %	62,5 %	62,5 %	45,5 %
		Autres spécialités	40,9 %	37,5 %	37,5 %	54,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Notes, appréciations, progrès réalisés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité à s'organiser et à fournir un travail personnel régulier.	Essentiel
Savoir-être	Concentration et attention en classe	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
	Capacité à suivre des consignes	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Le projet motivé doit montrer que l'élève a pris connaissance des contenus de la formation	Très important
	Implication tout au long du cycle terminal	Assiduité - Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt.	Fiche avenir, engagement citoyen, pratiques sportives et culturelles.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'assiduité et l'implication dans la scolarité sont particulièrement scrutées et peuvent amener à ne pas classer certains candidats en cas de défaillance sur ces critères.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La CEV procède à une extraction des fichiers proposés par la plateforme et exploitables à l'aide d'un tableur. Les dossiers complets sont imprimés en pdf. Les différents groupes de bacheliers sont traités séparément. L’appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d’une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d’autre part, les attendus en BTS. Chaque dossier de candidat est entièrement lu. Une grande attention est portée aux notes et appréciations des professeurs sur l'attitude en classe, l’investissement et le travail sur les deux années de 1ère et terminale, l'avis du professeur principal et du chef détablissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très important de bien renseigner tous les éléments utiles à la compréhension et l'appréciation de la candidature. Pour les étudiants en réorientation, il faut présenter les spécificités du parcours suivi et donner les éléments d'évaluation. Une lecture attentive des projets motivés a été faite. La commission constate trop souvent un contenu trop général qui n'explicite pas les motivations du candidat. Le projet motivé doit montrer que le candidat a pris connaissance des contenus de la formation

Signature :
THIERRY FAUCONNIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marie Curie