

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)	Jury par défaut	Autres candidats	5	137	46	32	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	484	214	128	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	509	185	87	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	18	14	2	33,3 %
			Masculin	87	28	18	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	224	109	69	9	52,9 %
			Masculin	260	105	59	8	47,1 %
			<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>214</b>	<b>128</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	207	119	58	5	41,7 %
			Masculin	302	66	29	7	58,3 %
			<b>Total</b>	<b>509</b>	<b>185</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	26	17	3	50 %
				AB	26	14	9	2	33,3 %
				B	7	6	6	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	39	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	164	30	9	2	11,8 %
				AB	174	87	48	8	47,1 %
				B	96	84	62	6	35,3 %
				TB	11	11	9	1	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>214</b>	<b>128</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	49	2	0	0	0 %
				Sans mention	308	90	25	6	50 %
				AB	130	76	47	5	41,7 %
				B	21	16	14	1	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>509</b>	<b>185</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	94	33	22	3	50 %
			En réorientation	19	8	7	2	33,3 %
			Non scolarisés	23	5	3	1	16,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	413	201	120	16	94,1 %
			En réorientation	24	9	7	1	5,9 %
			Non scolarisés	47	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>214</b>	<b>128</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	424	180	86	12	100 %
			En réorientation	33	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	51	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>509</b>	<b>185</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	227	83	42	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	168	76	36	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69	21	9	2
			Autres doublettes	24	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	160	89	53	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	144	76	50	7
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	70	18	9	2
			Autres spécialités	87	28	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46,5 %	45,9 %	48,3 %	41,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34,4 %	42 %	41,4 %	41,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,1 %	11,6 %	10,3 %	16,7 %
		Autres doublettes	4,9 %	0,6 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10064)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34,7 %	42,2 %	41,4 %	35,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	31,2 %	36 %	39,1 %	41,2 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	15,2 %	8,5 %	7 %	11,8 %
		Autres spécialités	18,9 %	13,3 %	12,5 %	11,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Notes, appréciations, progrès réalisés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité à s'organiser et à fournir un travail personnel régulier.	Essentiel
Savoir-être	Concentration et attention en classe	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
	Capacité à suivre des consignes	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Le projet motivé doit montrer que l'élève a pris connaissance des contenus de la formation	Très important
	Implication tout au long du cycle terminal	Assiduité - Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt.	Fiche avenir, engagement citoyen, pratiques sportives et culturelles.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'assiduité et l'implication dans la scolarité sont particulièrement scrutées et peuvent amener à ne pas classer certains candidats en cas de défaillance sur ces critères.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La CEV procède à une extraction des fichiers proposés par la plateforme et exploitables à l'aide d'un tableur. Les dossiers complets sont imprimés en pdf. Les différents groupes de bacheliers sont traités séparément. L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus en BTS. Chaque dossier de candidat est entièrement lu. Une grande attention est portée aux notes et appréciations des professeurs sur l'attitude en classe, l'investissement et le travail sur les deux années de 1ère et terminale, l'avis du professeur principal et du chef d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Signature :**

THIERRY FAUCONNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie