

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	8	226	51	72	26	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	366	62	107	26	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	715	73	142	26	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lyc-curie-versailles.ac-versailles.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV procède à une extraction des fichiers proposés par la plateforme et exploitable à l'aide d'un tableur. Les dossiers complets sont imprimés en pdf. Les différents groupes de bacheliers sont traités séparément. L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus en BTS. Chaque dossier de candidat est entièrement lu. Une grande attention est portée aux notes et appréciations des professeurs sur l'attitude en classe, l'investissement et le travail sur les deux années de 1ère et terminale, l'avis du professeur principal et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de bien renseigner tous les éléments utiles à la compréhension et l'appréciation de la candidature. Pour les étudiants en réorientation, il faut présenter les spécificités du parcours suivi et donner les éléments d'évaluation. Une lecture attentive des projets motivés a été faite. La commission constate trop souvent un contenu trop général qui n'explicite pas les motivations du candidat. Le projet motivé doit montrer que le candidat a pris connaissance des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Dans les disciplines générales et de spécialité de la classe fréquentée par le candidat	Notes, appréciations, progrès réalisés	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Régularité dans le suivi de la formation	Capacité à s'organiser et à fournir un travail personnel régulier.	Essentiel
Savoir-être	Concentration et attention en classe	Participation active, respect des consignes et procédures	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
	Capacité à suivre des consignes	Participation active, respect des consignes et procédures	Appréciations du dossier scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Motivation personnelle et argumentée	Le projet motivé doit montrer que l'élève a pris connaissance des contenus de la formation	Très important
	Implication tout au long du cycle terminal	Projet motivé et notes	Assiduité - Appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

THIERRY FAUCONNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie