

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	12	1005	118	170	19	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	143	25	34	19	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	43	607	197	334	19	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

## Attendus locaux

La profession de technicien en analyses de biologie médicale est une profession réglementée soumise à des impératifs spécifiques. Les stages obligatoires pour l'obtention du diplôme se dérouleront en milieu hospitalier ou laboratoire médical, à ce titre des vaccinations seront exigées selon la réglementation en vigueur.

Il faut également ne pas être atteint de dyschromatopsie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS en formation initiale,

deux années de formation avec deux périodes de stage ( 7 semaines en première année et 5 semaines en seconde année)

Le référentiel de formation peut être consulté sur <http://eduscol.education.fr/bio/moteur/referentiel-BTS-ABM>

Il contient le référentiel des activités professionnelles, le référentiel de certification (capacités et compétences, savoirs associés), les attendus du stage en milieu professionnel, la grille horaire hebdomadaire, le règlement et la grille d'examen, la définition des épreuves ponctuelles et des situations d'évaluation en cours de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen et le classement des vœux se font selon des critères différenciés pour chaque groupe de candidats, un groupe correspondant à un type de baccalauréat (technologique, professionnel, autre groupe).

Le classement final pour chaque groupe est fait à partir d'éléments quantitatifs ( notes des bulletins ou des relevés de notes pour les étudiants en reorientation) et des éléments qualitatifs ( fiche avenir, projet avenir...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de bien renseigner tous les éléments utiles à la compréhension du dossier et à l'appréciation de la candidature.

Pour les étudiants en

réorientation il faut présenter les spécificités du parcours suivi et donner les éléments d'évaluation et d'explicitation de la démarche.

Une lecture attentive des projets motivés a été

faite et souvent son contenu est trop général et ne présente pas les motivations qui conduisent à postuler à une formation ayant pour objet la

formation de technicien en laboratoire d'analyses médicales ou les éléments apportés ne correspondent pas à la spécialité demandée.

Le BTS est un diplôme professionnel à forte dominante scientifique, dont le premier objectif est l'insertion dans la

vie active ( laboratoires hospitaliers, plateaux techniques, unités spécialisées) Ce BTS est classé dans le groupe "service" mais il faut bien

intégrer que c'est une formation scientifique ( mathématiques physique chimie et biologie) et technologique( réalisation des analyses), que le positionnement n'est pas le même que celui d'un infirmier ou d'une infirmière.

En tant que professionnel exerçant une activité règlementée, le technicien de laboratoire d'analyses médicales est soumis à certain nombre de contraintes règlementaires

(vaccinations par exemple qui seront exigées pour aller en stage)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	mathématiques	résultats et évolution au cours du cursus	notes	Très important
	physique-chimie	résultats et évolution au cours du cursus	notes	Très important
	biologie et matières équivalentes	résultats et évolution au cours du cursus	notes	Très important
	anglais	résultats et évolution au cours du cursus	notes	Important
	lettres	résultats et évolution au cours du cursus	notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	gérer son temps - respecter les consignes ( profession réglementée)	savoir faire	Très important
	démarche scientifique	curiosité intellectuelle - capacité d'analyse et de synthèse	acquisition / travail de projet	Important
	expression écrite et orale	rigueur de l'expression, du vocabulaire et de l'argumentation	notes/commentaires	Important

Savoir-être	autonomie	régularité dans le suivi de la formation	commentaires	Important
	implication	assiduité, dynamisme	commentaires	Important
	concentration et rigueur	respect des procédures	commentaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissances des exigences de la formation	compréhension du rôle du technicien qui n'est pas un soignant, pas de confusion avec d'autres branches médicales	lecture du dossier	Essentiel
	cohérence du projet	adéquation de la formation suivie (à dominante scientifique), explicitation de la démarche de changement d'orientation	lecture du dossier	Très important
	motivation	actions orientation active	lecture du dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

THIERRY FAUCONNIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie