

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	48	858	469	630	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Attendus locaux

Cette formation présente un véritable caractère pluridisciplinaire et s'adresse à des étudiants ayant un profil équilibré.

Sont attendus :

- un bon niveau en mathématiques

Les étudiants en Prépa ENS Economie et Gestion doivent présenter un niveau correct en mathématiques, en raisonnement conceptuel et logique,

- une maîtrise du français et de l'anglais

La réussite dans cette classe exige de savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale, que ce soit en français comme en anglais

- des capacités de travail, de réflexion mais aussi d'organisation

Cette formation requiert également de grandes capacités d'organisation et un travail personnel important.

- un intérêt pour les questions économiques et managériales

Les étudiants optant pour cette Prépa doivent avoir un intérêt certain pour les questions économiques, pour le monde de l'entreprise et de manière plus générale une curiosité pour la société et le monde qui les entoure.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Les enseignements sont pluridisciplinaires et peuvent être regroupés en trois pôles :

Un pôle économie et gestion,

Un pôle mathématique,

Un pôle langues, culture générale et méthodologie.

- Les enseignements sont organisés en partenariat avec l'Université Paris Sud Saclay. Les étudiants suivent l'essentiel des cours au Lycée et deux cours d'économie et de gestion à l'université.

L'emploi du temps au lycée est établi de façon concertée avec l'Université pour éviter tout chevauchement d'horaires. Il est notamment conçu de manière à réduire les déplacements entre le lycée et l'Université.

- Des interrogations orales et des évaluations écrites régulières permettent une réelle progression des étudiants et le travail en équipe, sans aucun esprit de compétition, est valorisé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen et le classement des vœux se font selon des critères différenciés pour chaque type de baccalauréat (technologique, général) ou formation d'origine (ex : réorientation d'étudiants).

Le classement final est fait à partir d'éléments quantitatifs (notes des bulletins ou des relevés de notes pour les étudiants en réorientation) et des éléments qualitatifs (fiche Avenir, projet motivé).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de bien renseigner tous les éléments utiles à la compréhension et l'appréciation de la candidature. Pour les étudiants en réorientation, il faut présenter les spécificités du parcours suivi et donner les éléments d'évaluation.

Une lecture attentive des projets motivés a été faite et, souvent, son contenu est trop général et n'explique pas les motivations.

Le projet motivé doit montrer que le candidat a pris connaissance des contenus et de l'organisation de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Dans les disciplines générales et de spécialités de la classe fréquentée par le candidat	Notes, appréciations, progrès réalisés	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Candidats issus d'un baccalauréat général	Nécessité de suivre l'enseignement de spécialité mathématiques en classe de 1re et conseillé en Terminale	Spécialité mathématiques suivie en classe de 1re a minima	Essentiel
	Candidats issus d'un baccalauréat STMG	Régularité dans le suivi de la formation	Intérêt pour les mathématiques	Essentiel
Savoir-être	Concentration et attention en classe. Curiosité intellectuelle	Bulletins : appréciations	Appréciations du dossier scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Motivation personnelle et argumentée	Le projet motivé doit montrer que l'élève a pris connaissance des contenus et de l'organisation de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

THIERRY FAUCONNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie