

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2 (10059)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2 (10059)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1390	694	694	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2 (10059)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	719	375	375	20	46,5 %
			Masculin	671	319	319	23	53,5 %
			Total	1390	694	694	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2 (10059)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	83	20	20	6	14,3 %
				AB	240	142	142	16	38,1 %
				B	375	319	319	18	42,9 %
				TB	200	191	191	2	4,8 %
				TBF	13	13	13	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	911	685	685	42	100 %
				Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	10	4	4	0	0 %
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	1	1	1	100 %
				Total	25	9	9	1	100 %
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
				Sans mention	338	0	0	0	
				AB	92	0	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	451	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2 (10059)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	855	655	655	41	95,3 %
			En réorientation	74	36	36	2	4,7 %
			Non scolarisés	144	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	313	1	1	0	0 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	1390	694	694	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2 (10059)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	612	505	505	31
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	100	79	79	3
			Autres doublettes	195	101	101	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - CPGE - ENS Cachan D2 (10059)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	67,5 %	73,7 %	73,7 %	73,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11 %	11,5 %	11,5 %	7,1 %
		Autres doublettes	21,5 %	14,7 %	14,7 %	19 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'ensemble des résultats chiffrés de première et de terminale sont étudiés. Il s'agit d'évaluer la capacité de l'étudiant à réussir dans notre formation pluri-disciplinaire.	Moyennes par matière comparées aux moyenne de classe. Avis du conseil de classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Candidats issus d'un baccalauréat général	Spécialité mathématiques suivie en classe de 1re a minima	Essentiel
	Candidats issus d'un baccalauréat STMG	Intérêt pour les mathématiques	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe et face au travail attendu	Remarques des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du propos	Connaissance de la formation et cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour les élèves issus de la voie générale, ne pas avoir suivi l'EDS mathématiques en classe de 1ère, au moins, conduit à ne pas classer les candidats concernés.

Des remarques répétées concernant une attitude inadaptée en classe (bavardage, concentration,...) ou face au travail, conduisent à ne pas classer les candidats concernés.

Des résultats dans l'ensemble trop faibles, ou moyens avec un point faible évident, laissent présager des connaissances trop lacunaires pour espérer engager le travail nécessaire à la réussite en CPGE et conduisent à ne pas classer les candidats concernés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Si le dossier démontrait une capacité à réussir dans notre section de CPGE, la participation à une cordée de la réussite a bonifié le classement des candidatures concernées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un calcul d'une moyenne pondérée tenant compte des enseignements suivis en première et terminale qui sont liés à ceux de notre section de CPGE, l'ensemble des dossiers de candidatures sont étudiés et évalués sur le plan qualitatif.

Les résultats et la capacité à suivre les cours dispensés en CPGE ainsi qu'à s'approprier les méthodes sont les critères décisifs de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de bien renseigner tous les éléments utiles à la compréhension et l'appréciation de la candidature. Pour les étudiants en réorientation, il faut présenter les spécificités du parcours suivi et donner les éléments d'évaluation. Une lecture attentive des projets motivés a été faite et, souvent, son contenu est trop général, car probablement rédigé par une IA, et n'explicite pas les motivations personnelles des candidats.

Le projet motivé doit montrer que le candidat a pris connaissance des exigences, des contenus et de l'organisation de la formation.

Signature :

THIERRY FAUCONNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Marie Curie