

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10054)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10054)	Jury par défaut	Autres candidats	2	21	15	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	37	33	33	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	78	78	78	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10054)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	18	14	6	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	36	33	33	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	2	20 %
			Masculin	71	71	71	8	80 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10054)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	4	2	100 %
				AB	5	4	3	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	2	40 %
				AB	10	10	10	1	20 %
				B	9	9	9	1	20 %
				TB	5	5	5	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	42	42	42	9	90 %
				AB	24	24	24	1	10 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10054)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	7	2	100 %
			En réorientation	5	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	31	31	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	67	67	8	80 %
			En réorientation	8	8	8	1	10 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10054)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73	73	73	8
			Autres doublettes	4	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10054)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,8 %	94,8 %	94,8 %	88,9 %
		Autres doublettes	5,2 %	5,2 %	5,2 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes obtenues au cours du cycle terminal ou au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation d'origine	être issu d'une formation scientifique ou industrielle	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
	Comportement	Mentions sur les bulletins de bavardages ou de problèmes d'attitude.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Exprimée dans le projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments de la fiche avenir	Investissement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les problèmes de comportement et d'assiduité sont des éléments négatifs

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux. Pour les STI2D, notes et appréciations dans toutes les matières, notamment en mathématiques et en spécialité Physique-chimie et mathématiques.

Les bulletins de première et terminale

Le niveau de la classe

Pour les Bac pro notes et appréciations dans toutes les matières , notamment en mathématiques et spécialités Physique Chimie et mathématiques

Les bulletins de première et terminale

Le niveau de la classe

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

L'équipe pédagogique est très attentive aux appréciations des bulletins soulignant un élève motivé.

**Signature :**

Dominique GOBETTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Ferry