

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels (10051)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels (10051)	Jury par défaut	Autres candidats	2	50	27	27	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	64	49	30	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	157	133	99	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels (10051)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	46	25	25	1	100 %
			Total	50	27	27	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	2	0	0 %
			Masculin	59	45	28	9	100 %
			Total	64	49	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	10	5	0	0 %
			Masculin	145	123	94	11	100 %
			Total	157	133	99	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels (10051)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	11	11	0	0 %
				AB	16	12	12	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	44	27	27	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	9	3	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	21	20	9	3	33,3 %
				B	16	16	14	2	22,2 %
				TB	4	4	4	2	22,2 %
				Total	64	49	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	1	0	0 %
				Sans mention	68	58	32	8	72,7 %
				AB	57	51	44	3	27,3 %
				B	20	19	19	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	157	133	99	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels (10051)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	23	23	1	100 %
			En réorientation	9	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	50	27	27	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	45	29	9	100 %
			En réorientation	5	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	64	49	30	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	132	117	88	10	90,9 %
			En réorientation	18	16	11	1	9,1 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Total	157	133	99	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels (10051)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	149	131	97	10
		Autres doublettes		6	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Conception de produits industriels (10051)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes obtenues dans les disciplines scientifiques	Notes des bulletins trimestriels, ou du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation d'origine	être issu d'une formation industrielle ou scientifique	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Appréciations portées sur le bulletin	Très important
	Comportement	Mentions sur les bavardages et l'attitude en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	exprimée dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments de la fiche Avenir	Comportement, Assiduité	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le manque d'assiduité est rédhibitoire car il constitue un frein aux apprentissages.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux.

Les résultats scolaires comptent pour 50%

Les éléments évalués sont les bulletins de première et de terminale.

Les appréciations jouent également un rôle important.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer une plus grande vigilance et réactivité dans le suivi de leurs vœux pour accéder aux formations de l'établissement.

Signature :

Dominique GOBETTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Ferry