

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI (10050)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI (10050)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1650	943	416	96

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI (10050)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	406	221	116	17	17,7 %
			Masculin	1244	722	300	79	82,3 %
			Total	1650	943	416	96	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI (10050)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	97	30	17	5	5,2 %
				AB	212	84	8	4	4,2 %
				B	591	415	101	30	31,3 %
				TB	402	369	246	54	56,3 %
				TBF	46	45	44	3	3,1 %
				<b>Total</b>	<b>1350</b>	<b>943</b>	<b>416</b>	<b>96</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	203	0	0	0	
				AB	67	0	0	0	
				B	19	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				Total	297	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI (10050)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1228	911	401	94	97,9 %
			En réorientation	107	30	14	2	2,1 %
			Non scolarisés	54	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	253	0	0	0	0 %
			Autres	8	2	1	0	0 %
			Total	1650	943	416	96	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI (10050)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1187	846	363	88
			Autres doublettes	128	72	33	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - PTSI (10050)	Jury par défaut	Mathématiques	90,3 %	92,2 %	91,7 %	97,8 %
		Spécialité & Physique-Chimie Spécialité				
		Autres doublettes	9,7 %	7,8 %	8,3 %	2,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes attestant d'un niveau solide sur l'ensemble du parcours scolaire	Essentiel
	notes des épreuves de spécialité	Notes attestant d'une bonne maîtrise des attendus dans les enseignements de spécialité choisis.	Très important
	résultats obtenus dans les matières scientifiques	Homogénéité des résultats sur l'ensemble du parcours scolaire	Très important
	Notes des EAF	Notes obtenues attestant d'un niveau satisfaisant	Très important
	Résultats obtenus dans les matières littéraires	Homogénéité du profil scolaire établi à travers les résultats obtenus sur l'ensemble du cycle terminal.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Eléments de la fiche Avenir	Appréciations, Assiduité, Comportement	Très important
Savoir-être	Eléments de la fiche Avenir	Comportement, Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu du projet de formation motivé Appréciations portées sur la fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments de la fiche Avenir	Investissement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats doivent présenter un parcours à dominante scientifique. Il est fortement conseillé d'avoir suivi la spécialité Mathématiques en classe de première et terminale, ainsi que la spécialité Physique chimie en classe de première.

Il est également recommandé d'avoir conservé deux spécialités scientifiques en classe de terminale

Les résultats scolaires, les classements et les appréciations figurant dans les bulletins de première et de terminale constituent des critères déterminants pour l'évaluation des dossiers.

Les candidats présentant des résultats insuffisants, témoignant d'un niveau trop fragile, ne seront pas classés.

Une importance particulière sera portée à la lettre de motivation des candidats en réorientation.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux.

La commission fonde son analyse principalement sur les bulletins scolaires.

Chaque dossier retenu fait l'objet d'une lecture attentive par les membres de la commission, qui affinent et valident le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

La CPGE PTSI est accessible pour tout élève avec un dossier solide.. Il faut donc oser demander cette formation.  
L'équipe pédagogique est très attentive aux appréciations des bulletins soulignant un élève motivé.

**Signature :**

Dominique GOBETTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Ferry