

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Hoche - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Hoche - CPGE - BCPST (10045)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - BCPST (10045)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2319	1196	824	94

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - BCPST (10045)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1601	865	598	64	68,1 %
			Masculin	718	331	226	30	31,9 %
			<b>Total</b>	<b>2319</b>	<b>1196</b>	<b>824</b>	<b>94</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - BCPST (10045)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	86	4	4	2	2,1 %
				AB	246	18	6	1	1,1 %
				B	750	284	122	22	23,4 %
				TB	902	712	535	60	63,8 %
				TBF	185	177	157	9	9,6 %
				<b>Total</b>	<b>2171</b>	<b>1195</b>	<b>824</b>	<b>94</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	100	1	0	0	
				AB	29	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - BCPST (10045)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1866	1103	814	93	98,9 %
			En réorientation	259	80	8	1	1,1 %
			Non scolarisés	40	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	112	4	0	0	0 %
			Autres	42	9	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2319</b>	<b>1196</b>	<b>824</b>	<b>94</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - BCPST (10045)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	913	486	314	23
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	835	547	399	49
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	351	155	106	20
			Autres doublettes	52	4	4	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - BCPST (10045)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42,4 %	40,8 %	38,2 %	24,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,8 %	45,9 %	48,5 %	52,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3 %	13 %	12,9 %	21,3 %
		Autres doublettes	2,4 %	0,3 %	0,5 %	2,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Essentiel
	Résultats en français, philosophie et langues vivantes	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Important
	Résultats dans les disciplines qui ne figurent pas dans les parcours conseillés	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et expression du projet	Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines du parcours (activité extra-scolaire, suivi d'une Section Européenne, Internationale ou Binationale, participation à divers concours comme le Concours Général les Olympiades, options)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu à l'examen d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation. Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pédagogique pour affiner le classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les procédures ont révélé leur caractère opératoire : peu de questions ont été adressées par les candidats et les sections n'ont pas eu à participer aux phases complémentaires.

Ne pas se limiter à candidater sur un seul type d'établissement.

**Signature :**

BARBARA CHAPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hoche