

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hoche - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Hoche - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2417	640	893	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Le choix des spécialités physique-chimie, mathématiques et SVT est fortement recommandé en première, même si d'autres combinaisons seront étudiées, notamment pour les choix d'orientation plus tardifs par des élèves motivés.

En terminale, aucun des trois profils PC/Maths, PC/SVT et Maths/SVT ne sera privilégié plus que les deux autres.

L'option mathématiques complémentaires est vivement conseillée si les mathématiques ne sont pas choisies en spécialité en terminale.

Comme en première, d'autres combinaisons ne seront pas exclues.

Les candidatures démontrant leur intérêt pour les sciences du vivant, l'environnement et les géosciences seront particulièrement valorisées.

En plus de favoriser la réussite au sein de la filière BCPST, tout élément du parcours de formation scolaire et tout engagement personnel témoignant de compétences et de connaissances scientifiques, en particulier dans les sciences de la nature, seront appréciés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

UNE FORMATION SCIENTIFIQUE, SOLIDE, ÉQUILIBRÉE ET DIVERSIFIÉE

Spécificité : associer les champs d'exploration des sciences de la vie et de la Terre à une solide formation en mathématiques et en physique-chimie. Cette association assure une formation complète, diversifiée et équilibrée pour le développement de compétences : sens aigu du concret et de l'observation, sensibilisation à la complexité des systèmes naturels...

Des enseignements d'informatique, de français, de langues vivantes et de géographie complètent la formation.

Partie importante des horaires consacrée aux activités de travaux pratiques et de travaux dirigés en groupes d'effectifs réduits.

Organisation en 1^{ère} et 2^{ème} année d'un voyage d'études.

La spécificité majeure des pratiques pédagogiques reste les travaux d'initiative personnelle encadrés qui complètent la formation en associant autonomie, travail d'équipe et recherche scientifique. Les TIPE s'inscrivent dans le cadre d'un thème défini nationalement et consistent à l'élaboration d'un rapport de six à dix pages donnant lieu à une soutenance et évaluation aux concours d'admission.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu, à l'établissement d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation. Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pédagogique pour affiner le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les procédures ont révélé leur caractère opératoire. En effet peu de questions ont été adressées par les candidats et les sections n'ont pas eu à participer aux phases complémentaires. Ne pas candidater uniquement sur un type d'établissement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés	Résultats dans les enseignements de spécialité du cycle terminal	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Essentiel
	Résultats en français, philosophie et langues vivantes	Résultats aux EAF, en philosophie et en langues.	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Important
	Résultats dans les disciplines qui ne figurent pas dans les parcours conseillés	Résultats dans les autres disciplines du tronc commun du cycle terminal.	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et expression du projet	S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées	Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Investissement dans des activités scolaires, extrascolaires. Participation à des concours	Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines du parcours (activité extra-scolaire, suivi d'une Section Européenne, Internationale ou Binationale, participation à divers concours comme le Concours Général les Olympiades, options)	Complémentaire
---	------------	---	--	----------------

Signature :

GUY SEGUIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Hoche